

**For Immediate Release**

## **Rick Hansen Foundation School Program Invites Students to Explore Accessibility “Then, Now, Next”**

**15 RHF Ambassadors bring lived experience into classrooms across Canada, inspiring students to help create a more accessible and inclusive future**

**October 19, 2026 - Traditional territory of the xʷməθkwəy̓əm (Musqueam) First Nation / Richmond, BC** – What has changed for people with disabilities? Where are we today? And what can the next generation do to create a more accessible and inclusive Canada? The Rick Hansen Foundation (RHF) School Program is inviting students across Canada to explore those questions through its 2026–2027 Ambassador presentations, centred on this year’s theme, **“Then, Now, Next.”**

Fifteen RHF Ambassadors are available to speak with Kindergarten to Grade 12 students across Canada, sharing their lived experiences of disability and engaging young people in conversations about accessibility, inclusion and the role they can play in creating change.

Through “Then, Now, Next,” students will explore how attitudes, environments and opportunities for people with disabilities have evolved, consider the barriers that continue to exist today, and imagine what accessibility and disability inclusion could look like in the future.

“Every Ambassador brings a unique story and perspective into the classroom, helping students understand how experiences of disability and accessibility have changed over time,” said Laura McBride, Senior Director, Awareness at the Rick Hansen Foundation. “Through ‘Then, Now, Next,’ we want students to see that progress doesn’t just happen around them—they can be part of it. By listening, asking questions and taking action in their own schools and communities, young people can help shape a future that is more accessible and inclusive for everyone.”

Presentations connect Rick Hansen’s own “then, now, next” story with the personal experiences of RHF Ambassadors. By looking at what has changed and what barriers remain, students are encouraged to consider their own role in creating change in their classrooms, schools and communities.

As part of the RHF School Program, RHF Ambassadors are people with lived experience of disability who bring learning beyond the textbook and into the classroom through personal storytelling and open conversation. Their presentations give students an opportunity to learn directly from people with disabilities, ask questions and gain a greater understanding of the experiences of the one in four Canadians living with a disability.

Ambassadors share diverse experiences, including disabilities affecting mobility, vision and hearing. By making a personal connection with students, they can help challenge assumptions about disability while encouraging greater awareness, understanding and inclusion. The presentations also encourage students to look at the environments they encounter every day. What barriers might exist in their classroom or school? How have things improved from the past? What still needs to change? And what actions can students take to help make their communities more accessible?

Adds McBride, “The goal is to move students from learning about accessibility to recognizing that they can be part of what happens next.”

New for the 2026–2027 school year, teachers at both the elementary and secondary levels will have access to pre- and post-presentation activities through the RHF School Program online resource library. The activities are designed to extend learning beyond the Ambassador visit, helping educators introduce key concepts before the presentation and continue the conversation afterwards.

Through these resources, students can further explore accessibility, disability inclusion, compassion and empathy while identifying practical ways to apply what they have learned. Together, the Ambassador presentations and accompanying activities provide educators with tools to turn a personal classroom experience into continued learning and action.

RHF Ambassador presentations are available virtually in English or French and are offered free of charge to schools across Canada. Free presentations are made possible thanks to the generous support of BMO, The Gooder Foundation, The Hearn Family Foundation, Scotiabank and The Slight Family Foundation.

For more information or to book an RHF Ambassador presentation, visit [RickHansen.com/Ambassadors](https://rickhansen.com/Ambassadors). Ambassadors are selected by the RHF School Program based on specific requests, availability and timing.

### **Meet the 2026/2027 RHF School Program Ambassadors:**

**Bernard (Ben) Akuoko** (ON) is a Ghanaian-Canadian multidisciplinary thought leader, digital creator, entertainer, and advocate living with Retinitis Pigmentosa. His work lives at the intersection of music, storytelling, culture, identity, and social impact, shaped by his lived experience as a Black man navigating disability and creativity. He is the founder of Brightside Scope, a platform dedicated to empowering racialized individuals and people with disabilities while amplifying marginalized voices through public speaking, digital creation, consulting, workshops and media appearances. A registered social worker with a Social Service Worker diploma, a Bachelor of Social Work, and a Master of Social Work, Ben brings both professional insight and lived experience into his work. As a professional side quester, Ben embraces curiosity and creativity beyond traditional paths — from storytelling and music to media and movement. He is also a former host of the podcast The Lens: Living Diverse, which highlights

stories and perspectives from individuals and communities living with blindness or low vision. Ben believes diversity, equity, inclusion, and accessibility must be embedded within culture, media, and society, and continues to use his voice to inspire others to be seen, valued, and heard.

**Oda Al-anizi** (ON) is a speaker, content creator, and accessibility advocate based in Toronto who sustained a spinal cord injury at age 11. He works as an Information & Resource Specialist at Spinal Cord Injury Ontario and channels his lived experience by creating funny, educational videos on Instagram documenting life as a wheelchair user. A dedicated community leader and disability advocate, Oda is proudly the vice president of Able Sail Toronto and serves on the boards of both StopGap and the TTC's Advisory Committee on Accessible Transit.

**Marjorie Aunos**, Ph.D. (QC) is a researcher, speaker, and consultant on accessibility and inclusion. She teaches organizations and educators to solution-find and build environments that are accessible, inclusive, and welcoming to young families with disabilities. Her TEDx talk "What we can learn from disabled parents" was viewed over 50,000 times in the first week.

**Emily De Boer** (BC) is a disabled interdisciplinary artist investigating the connection between the built environment and excluded bodies. Constructing playful, interactive installations, she reappropriates barriers using blocks as a repeated motif. Her practice-based research relies on iterative processes to construct limitless installations that prove the power of the collective, despite the form of the individual. Bolstered by queer and crip theory, she builds worlds that reflect the ubiquity of abnormality. Emily's artwork and activism reject the hostile exclusion of the built environment and instead offer alternatives, in pursuit of liberated bodyminds. Emily is a former member of Team BC, and the Women's National Para Ice Hockey team. She earned the Rick Hansen Foundation Accessibility Certification through the University of Alberta in 2025, a BFA in Critical and Cultural Practices in 2022, and an MFA from Emily Carr University of Art + Design in 2024.

**Bean Gill** (AB) is an Indo-Canadian woman who has lived through many adversities. After being paralyzed by a virus in 2012, she found her purpose and co-founded ReYu Paralysis Recovery Centre, helping hundreds of Canadians reconnect their brain to their body, retrain their nervous system and most importantly redefine what is possible for people with disabilities. Her recent project is CBC's docuseries called PUSH, available on CBC Gem.

**Paulo Guerrero** (BC) is a 25-year-old living in Vancouver, BC. Paulo is an avid cyclist and motorcyclist but after hitting a parked car, he was paralyzed from the chest down. Since his accident, he spends time in the gym, training for athletics or working on building a future. "Everything is so temporary, so make the most of today."

**Robert Hampson** (ON) loves exploring the city of Toronto, where he lives with his guide dog Spokane. When Robert was four 4 years old, he learned to adapt to a world without sight. Robert shares with students the importance of kindness, overcoming adversity, as well as the importance of an inclusive and accessible world. "Never tell me something is impossible. I think if you want to do a thing badly enough you can find a way. When somebody tells me I can't, it usually makes me want to do it even more."

**Jessica Kruger** (BC) was an active teenager who played basketball and softball, and she dreamed of a profession where she could help people or animals. One summer, she fell off a ladder, leaving her with quadriplegia. She soon realized that people in wheelchairs could do all the same things as anyone else, just in a different way. Jessica graduated from Simon Fraser University with an English degree, and in 2019 started her own custom dessert business, “The Stubborn Baker”. She also plays on the BC Wheelchair Rugby Team. “Through positivity, hard work and determination, any challenge can be overcome.”

**Martin Leduc** (QC) is a McGill law student, dual-licensed pilot, and youth mentor navigating the world with hearing loss. A longtime instructor with the Cadets, he earned both his glider and power wings through the program, discovering firsthand the grit required to defy perceived limits. Whether in the cockpit, the classroom, or in his community, Martin combines humour, lived experience, and drive to connect with students and challenge assumptions.

**Laura McKenzie** (ON) is a mother of two who found herself paralyzed from the chest down with a spinal cord injury in January 2023. In the years since, she has developed a unique perspective of being able to view life with and without a disability. Becoming disabled has been completely life-changing and she can’t wait to grow and learn and share her story with everyone.

**Lauren Pires** (ON) is a keynote and TEDx speaker on resilience, joy and belonging. Named #2 Inspirational Speaker of the Year in North America’s largest inspirational speaking competition (Speaker Slam, 2023), recognized globally as a D-30 Disability Impact List honoree (Diversability, 2024) and the only Invisible Disabilities Association Ambassador in Canada, Lauren was born with Central Core Disease, a rare neuromuscular disorder. Although she lives with 33% of the physical strength of the average person, Lauren is known for her yay-saying and 100% spirit.

**Jenna Reed-Côté** (BC) was born with spina bifida which involves some degree of paralysis in her legs and she is grateful she can use a wheelchair to get around to be independent. She has earned her third degree black belt in karate and has two national records in para powerlifting. In fact, Jenna was in the process of training to be a Paralympian as a para powerlifter but had to retire that dream due to barriers created by a world that wasn’t designed with disability in mind. Jenna received her Master of Social Work degree and has become a disability-affirmative therapist to be the practitioner she needed growing up.

**Darda Sales**, PHD, PLY (ON) is a three-time Paralympic swimmer, one-time Paralympic wheelchair basketball player, and dual sport World Champion. She has gone on to acquire over thirteen years of experience as a swim coach and co-founded the Intro to Para Swimming program with the London Aquatic Club in Ontario. Darda completed a PhD in para-athlete development and now provides consulting services to provincial and national sports organizations. With the Rick Hansen Foundation, she now shares her insights with students, staff and educators to create more inclusive and accessible classrooms and communities.

**Erica Scarff** (ON) is a Paralympic athlete from Mississauga, Ontario. She has competed in Paracanoeing at both the 2016 and 2024 Paralympic games as well as at 9 world championships. Childhood cancer led Erica to have one leg amputated, and despite that being a setback, she found ways to remain active. She enjoys swimming, cycling and alpine skiing. Erica's journey reminds us that through the power of inclusion, sport and movement can be accessible for everyone.

**Kuen Tang** (AB) is based in Edmonton, Alberta, with her husband and sons, Kuen (Quinn) Tang is living proof that a spinal cord injury and a wheelchair are no match for pure ambition. Before becoming a mom, a spinal cord injury rerouted her life, but it certainly didn't slow her down—if anything, it just gave her wheels. Since then, Kuen has casually conquered everything from lettering acclaimed comic books to testing sports limits and tackling mind-boggling hiking expeditions that would leave most people begging for a couch.

For more information or to book a presentation, please visit [RickHansen.com/Ambassadors](https://RickHansen.com/Ambassadors).

**-30-**

### **About the Rick Hansen Foundation School Program**

A legacy of Rick Hansen's Man In Motion World Tour (MIMWT) over 40 years ago, The Rick Hansen Foundation is a registered charity that exists to remove those barriers and accelerate a global movement toward an accessible, inclusive and healthy world. We bring people and organizations together to turn innovative ideas into real-world solutions. The RHF School Program aims to empower the next generation of disability inclusion champions by offering Kindergarten to Grade 12 educators and youth a range of no charge lessons and activities in English and French focused on disability, accessibility, and inclusion. It also offers professional development courses and workshops for educators as well as presentations by RHF Ambassadors with lived experience. Visit [RickHansen.com](https://RickHansen.com) to learn more.

### **RHF Media Contact:**

Cynnamon Schreinert, Hartley PR  
[Cynnamon@hartleypr.com](mailto:Cynnamon@hartleypr.com), (604) 802-2733

To be removed from the Hartley PR media list, [click here](#).

**Pour diffusion immédiate**

## **Le Programme Scolaire de la Fondation Rick Hansen Invite Les Élèves à Explorer L'accessibilité « d'hier, d'aujourd'hui et de demain »**

**15 ambassadrices et ambassadeurs de la FRH témoignent de leur expérience  
personnelle dans des écoles partout au Canada et inspirent les élèves à  
favoriser un avenir plus accessible et plus inclusif**

**19 octobre 2026 – Territoire traditionnel de la Première Nation xʷməθkwəy̓əm (Musqueam)  
/ Richmond, Colombie-Britannique** – Les conditions ont-elles changé pour les personnes  
en situation de handicap? Quelles sont les conditions actuelles? Que peut faire la prochaine  
génération pour favoriser un Canada plus accessible et plus inclusif? Dans le cadre des  
présentations d'ambassadrices et d'ambassadeurs pour l'année scolaire 2026-2027, le  
Programme scolaire de la Fondation Rick Hansen (FRH) invite les élèves de partout au Canada  
à réfléchir à ces questions selon le thème de cette année : ***Hier, aujourd'hui, demain.***

15 ambassadrices et ambassadeurs de la FRH peuvent s'adresser aux élèves de la maternelle  
à la 12<sup>e</sup> année de partout au Canada pour leur faire part de leur expérience personnelle du  
handicap et susciter des discussions sur l'accessibilité, l'inclusion et le rôle que les jeunes  
peuvent jouer pour favoriser le changement.

Le thème *Hier, aujourd'hui, demain* permet aux élèves de découvrir comment les mentalités,  
les environnements et les occasions offertes aux personnes en situation de handicap ont  
évolué, en plus de réfléchir aux obstacles actuels et d'imaginer l'avenir de l'accessibilité et de  
l'inclusion pour les personnes en situation de handicap.

« Chaque ambassadrice et ambassadeur fait découvrir une expérience et un point de vue  
uniques en classe, ce qui aide les élèves à comprendre l'évolution des réalités du handicap et  
de l'accessibilité au fil du temps », explique Laura McBride, directrice principale chargée de  
la sensibilisation à la Fondation Rick Hansen. « Nous espérons que le thème *Hier, aujourd'hui,  
demain* permettra aux élèves de réaliser que le progrès ne se limite pas à ce qui se passe  
dans leur entourage, mais que chaque personne peut y contribuer. Les jeunes écoutent et  
questionnent, puis posent des gestes au sein de leur école et de leur communauté, ce qui  
contribue à façonner un avenir plus accessible et plus inclusif pour tout le monde. »

Les présentations reposent sur le thème *Hier, aujourd'hui, demain* pour relater le parcours  
personnel de Rick Hansen ainsi que les expériences personnelles des ambassadrices et  
ambassadeurs de la FRH. À partir d'une réflexion sur ce qui a changé et sur les obstacles qui  
existent encore, on encourage les élèves à réfléchir à leur propre rôle dans la mise en œuvre  
du changement au sein de leur classe, de leur école et de leurs communautés

Dans le cadre du Programme scolaire de la FRH, les ambassadrices et ambassadeurs de la FRH sont des personnes qui ont une expérience vécue du handicap et qui enrichissent l'enseignement théorique par des témoignages personnels et des dialogues ouverts en classe. Leurs interventions permettent aux élèves d'apprendre auprès de personnes en situation de handicap, de leur poser des questions et de mieux comprendre le quotidien d'une personne sur quatre au Canada qui vit en situation de handicap.

Les ambassadrices et ambassadeurs témoignent de diverses expériences, notamment liées à des handicaps de mobilité, de la vision et de l'ouïe. Ces personnes tissent des liens personnels avec les élèves et peuvent ainsi contribuer à remettre en question les idées préconçues sur le handicap, en plus de favoriser la sensibilisation, la compréhension et l'inclusion. Les présentations incitent également les élèves à porter un regard critique sur leur environnement. Quels obstacles se trouvent dans leur classe ou leur école? En quoi la situation s'est-elle améliorée par rapport au passé? Que reste-t-il à améliorer? Quel rôle peuvent jouer les élèves pour améliorer l'accessibilité au sein de leur communauté?

« L'objectif consiste non seulement à sensibiliser les élèves à l'accessibilité, mais aussi à leur faire prendre conscience du rôle à jouer pour améliorer la situation », ajoute Mme McBride.

À compter de l'année scolaire 2026-2027, le personnel enseignant du primaire et du secondaire pourra profiter de la bibliothèque de ressources en ligne du Programme scolaire de la FRH afin d'organiser des activités avant et après les présentations. Ces activités visent à enrichir l'apprentissage offert par les présentations d'ambassadrices et d'ambassadeurs : elles aident le personnel éducateur à expliquer les concepts clés avant la présentation, puis à approfondir la réflexion par la suite.

Ces ressources permettent aux élèves d'étoffer leurs connaissances en matière d'accessibilité, d'inclusion des personnes en situation de handicap, de compassion et d'empathie, en plus de leur proposer des moyens concrets de mettre en pratique leur apprentissage. Conjointement, les présentations d'ambassadrices et d'ambassadeurs ainsi que les activités connexes fournissent au personnel éducateur les outils nécessaires pour profiter d'une expérience personnelle en classe, en plus de favoriser l'apprentissage continu et la prise d'initiatives.

Les présentations d'ambassadrices et d'ambassadeurs de la FRH sont offertes gratuitement en ligne, en anglais ou en français, à toutes les écoles du Canada. La gratuité des présentations est possible grâce au généreux soutien de BMO, de The Gooder Foundation, de la Hearn Family Foundation, de la Banque Scotia et de la Slaight Family Foundation.

Pour obtenir de plus amples renseignements ou pour réserver une présentation d'ambassadrices et d'ambassadeurs de la FRH, consulter : [RickHansen.com/fr/Ambassadeurs](https://rickhansen.com/fr/Ambassadeurs). Le Programme scolaire de la FRH sélectionne les ambassadrices et ambassadeurs en fonction des demandes particulières, des disponibilités et de l'horaire.

## **Voici les ambassadrices et les ambassadeurs 2026/2027 du Programme scolaire de la FRH :**

**Bernard (Ben) Akuoko** (Ontario) est un leader éclairé multidisciplinaire, créateur numérique, artiste et militant ghanéo-canadien qui vit avec une rétinite pigmentaire. Son travail, qui s'inspire de son expérience personnelle comme homme noir créatif en situation handicap, touche à la musique, à la narration, à la culture, à l'identité et aux enjeux sociaux. Il a fondé Brightside Scope, une plateforme qui vise à autonomiser les personnes racialisées et en situation de handicap ainsi qu'à amplifier la voix des personnes marginalisées par le biais de conférences, de créations numériques, de services de conseil, d'ateliers et d'interventions dans les médias. Travailleur social agréé, titulaire d'un diplôme de travailleur social, d'un baccalauréat en travail social et d'une maîtrise en travail social, il met à profit son expertise professionnelle et son expérience personnelle dans son travail. En plus de ses talents pour mener des projets parallèles, il cultive une curiosité et une créativité qui sortent des sentiers battus, qu'il s'agisse de narration, de musique, de médias ou de mouvement. Il a également présenté le balado The Lens : Living Diverse, qui met en lumière les récits et les points de vue de personnes et de communautés de personnes aveugles ou malvoyantes. Il est convaincu que la diversité, l'équité, l'inclusion et l'accessibilité doivent faire partie intégrante de la culture, des médias et de la société. Il continue ainsi à faire entendre sa voix pour inciter les autres à se faire voir, valoriser et entendre.

**Oda Al-anizi** (Ontario) est conférencier, créateur de contenu et militant en faveur de l'accessibilité. Il a subi une lésion médullaire à l'âge de 11 ans et réside actuellement à Toronto. Il occupe le poste de spécialiste de l'information et des ressources chez Spinal Cord Injury Ontario. Il met à profit son expérience personnelle pour créer sur Instagram des vidéos ludiques et éducatives qui illustrent la vie d'une personne en fauteuil roulant. Chef de file engagé auprès de la communauté et militant en faveur des personnes en situation de handicap, il est fier d'être vice-président d'Able Sail Toronto. Il est également membre du conseil d'administration de StopGap et du comité consultatif sur l'accessibilité des transports en commun de la TTC.

**Marjorie Aunos**, Ph. D. (Québec) est chercheuse, conférencière, conseillère en matière d'accessibilité et d'inclusion. Elle enseigne aux organismes et au personnel éducateur à trouver des solutions et à aménager des lieux accessibles qui favorisent l'inclusion et l'accueil des familles dont les jeunes sont en situation de handicap. Elle a fait un discours TEDx sur le thème « Que pouvons-nous apprendre des parents en situation de handicap » qui a été visionné plus de 50 000 fois pendant sa première semaine de diffusion.

**Emily De Boer** (Colombie-Britannique) est une artiste interdisciplinaire en situation de handicap qui explore le lien entre l'environnement bâti et le corps des personnes exclues. Elle réalise des installations ludiques et interactives, dans lesquelles elle utilise des blocs comme motif récurrent pour se réapproprier les obstacles. Sa recherche axée sur la pratique repose sur des processus itératifs pour créer des installations sans limites qui démontrent la supériorité du collectif sur la forme individuelle. Elle s'inspire des théories queer et crip pour créer des univers qui reflètent l'omniprésence de l'anormalité. Elle se sert de son travail artistique et de son militantisme pour rejeter l'exclusion hostile exercée par l'environnement bâti et propose plutôt des solutions de rechange, afin de favoriser la libération des corps et

des esprits. Elle a déjà fait partie de l'équipe de Colombie-Britannique et de l'équipe nationale féminine de parahockey sur glace. Elle a obtenu en 2025 la certification en accessibilité de la Fondation Rick Hansen par le biais de l'Université de l'Alberta, un baccalauréat en beaux-arts (B.B.A.) avec spécialisation en pratiques critiques et culturelles en 2022, en plus d'une maîtrise en beaux-arts (MFA) de l'Université d'art et de design Emily Carr en 2024.

**Bean Gill** (Alberta) est d'origine indo-canadienne et a surmonté de nombreuses difficultés. En 2012, elle est devenue paralysée à la suite d'un virus. Elle a ensuite trouvé sa voie et a cofondé le ReYu Paralysis Recovery Centre, qui aide des centaines de personnes au Canada à rétablir la liaison entre leur cerveau et leur corps, à rééduquer leur système nerveux et surtout, à redéfinir ce qui est possible pour les personnes en situation de handicap. Son récent projet est la série documentaire PUSH, diffusée sur CBC Gem.

**Paulo Guerrero** (Colombie-Britannique) est un jeune homme de 25 ans qui réside à Vancouver, en Colombie-Britannique. Adeptes du vélo et de la moto, il a heurté une voiture stationnée, ce qui l'a laissé paralysé à partir de la poitrine. Depuis son accident, il passe son temps au centre de conditionnement, à s'entraîner à faire du sport ou bien il s'efforce de préparer son avenir. « Toutes les situations sont temporaires, alors il faut profiter au maximum de chaque instant ».

**Robert Hampson** (Ontario) adore explorer la ville de Toronto, où il vit avec Spokane, son chien-guide. À l'âge de quatre ans, il a appris à s'adapter au monde sans vision. Il fait part aux élèves de l'importance de la gentillesse, de surmonter l'adversité ainsi que de l'importance d'un monde inclusif et accessible. « Ne me dites jamais que quelque chose est impossible. Je pense que si vous voulez vraiment faire quelque chose, vous pouvez trouver un moyen. Quand on me dit que je ne peux pas, cela me motive encore plus à réussir. »

**Jessica Kruger** (Colombie-Britannique) était une adolescente active qui jouait au basketball et au softball. Elle rêvait d'exercer une profession qui lui permettrait d'aider les personnes ou les animaux. Un été, elle est tombée d'une échelle, ce qui l'a laissée quadriplégique. Elle s'est vite rendu compte que les personnes en fauteuil roulant étaient capables de faire les mêmes choses que les personnes qui ne sont pas en situation de handicap, mais de façon différente. Elle a obtenu diplôme en anglais de l'Université Simon Fraser et elle a lancé en 2019 sa propre entreprise de desserts personnalisés, « The Stubborn Baker ». Elle joue également au sein de l'équipe de rugby en fauteuil roulant de la Colombie-Britannique. « La positivité, le travail acharné et la détermination permettent de relever tous les défis ».

**Martin Leduc** (QC) étudie le droit à l'université McGill, est pilote titulaire d'une double licence et il fait du mentorat auprès des jeunes, en plus de composer avec une perte auditive. Il a longtemps été instructeur au sein des Cadets, un programme qui lui a permis d'obtenir ses ailes de pilote de planeur et de motoplaneur, en plus de constater par lui-même la ténacité dont il faut faire preuve pour repousser les limites perçues. Qu'il soit dans sa cabine, en classe ou au sein de sa communauté, il allie humour, expérience vécue et dynamisme pour tisser un lien avec les élèves et remettre en question les idées préconçues.

**Laura McKenzie** (Ontario) est mère de deux enfants. En janvier 2023, elle a subi une lésion médullaire qui l'a paralysée à partir de la poitrine. Depuis, elle a acquis une perspective unique qui lui permet de considérer la vie avec ou sans handicap. Son handicap a complètement bouleversé sa vie, mais elle a hâte de s'épanouir, d'apprendre et de faire connaître son récit à tout le monde.

**Lauren Pires** (Ontario) est conférencière pour TEDx et aborde les thèmes de la résilience, de la joie et de l'appartenance. Nommée deuxième conférencière la plus inspirante de l'année à l'occasion du plus grand concours de conférences inspirantes en Amérique du Nord (Speaker Slam, 2023), reconnue mondialement parmi les personnalités de la liste D-30 Disability Impact List (Diversability, 2024) et seule ambassadrice de Invisible Disabilities Association au Canada, elle est née avec une maladie rare du système neuromusculaire, que l'on appelle la myopathie congénitale ou la CCD (Central Core Disease). Bien qu'elle ne dispose que du tiers de la force physique d'une personne ordinaire, elle se distingue par son optimisme et son dynamisme.

**Jenna Reed-Côté** (Colombie-Britannique) est née avec le spina bifida, ce qui lui cause une paralysie partielle des jambes. Elle est reconnaissante de pouvoir se déplacer en fauteuil roulant, ce qui lui permet d'être autonome. Elle a obtenu sa ceinture noire troisième dan en karaté et détient deux records nationaux en dynamophilie. Elle s'entraînait d'ailleurs pour devenir paralympienne en dynamophilie, mais elle a dû renoncer à ce rêve en raison des obstacles qui existent dans un monde où la conception ne tient pas compte des handicaps. Elle a obtenu sa maîtrise en travail social et est désormais thérapeute spécialisée en accompagnement de personnes en situation de handicap afin d'offrir l'appui dont elle-même aurait eu besoin pendant son enfance.

**Darda Sales**, Ph. D., PLY (Ontario) a participé à trois éditions des Jeux paralympiques en natation ainsi qu'à une autre édition en basketball en fauteuil roulant, en plus d'être championne du monde dans deux disciplines. Elle a accumulé plus de treize ans d'expérience comme entraîneuse en natation et a cofondé le programme « Intro to Para Swimming » (introduction à la paranatation) avec le London Aquatic Club, en Ontario. Elle a obtenu un doctorat sur le développement des para-athlètes et propose désormais ses services-conseils à des organismes sportifs provinciaux et nationaux. Comme ambassadrice pour la Fondation Rick Hansen, elle fait désormais part de ses connaissances aux élèves et au personnel (éducateur et autre) afin de favoriser l'inclusion et l'accessibilité en classe et au sein des communautés.

**Erica Scarff** (Ontario) est paralympienne et originaire de Mississauga, en Ontario. Elle a participé aux épreuves de paracanoë aux Jeux paralympiques de 2016 et de 2024 ainsi qu'à neuf championnats du monde. Elle a eu un cancer pendant son enfance et a dû se faire amputer une jambe, mais cela ne l'a pas empêchée de rester active. Elle aime faire de la natation, du vélo et du ski alpin. Son parcours nous rappelle que l'inclusion permet à toute personne d'avoir accès au sport et à l'activité physique.

**Kuen Tang** (Alberta) vit à Edmonton, en Alberta, avec son mari et ses fils. Kuen (Quinn) Tang est la preuve vivante qu'une lésion médullaire et un fauteuil roulant ne peuvent rivaliser avec une ambition sans limite. Avant de devenir mère, une lésion médullaire a bouleversé sa vie. Ce qui aurait pu la ralentir lui a plutôt donné des ailes. Elle a depuis réalisé de nombreux exploits, qu'il s'agisse de concevoir le lettrage pour des bandes dessinées populaires, de repousser ses limites sportives ou d'entreprendre des randonnées impressionnantes qui auraient découragé la plupart des gens.

Pour obtenir de plus amples renseignements ou pour réserver une présentation, consulter : [RickHansen.com/fr/Ambassadeurs](http://RickHansen.com/fr/Ambassadeurs).

**-30-**

### **Au sujet du Programme scolaire de la Fondation Rick Hansen**

Fondée en s'appuyant sur le legs de la Tournée mondiale Rick Hansen qui s'est déroulée il y a plus de 40 ans, la Fondation Rick Hansen est un organisme de bienfaisance enregistré qui vise à éliminer les obstacles et à promouvoir un mouvement mondial en faveur d'un monde accessible, inclusif et sain. Elle mobilise les gens et les organismes afin de transformer des idées novatrices en solutions concrètes. Le Programme scolaire de la FRH vise à donner les moyens d'agir à la prochaine génération de championnes et de champions de l'inclusion du handicap en mettant à la disposition du personnel éducateur de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année ainsi que des jeunes un large éventail de leçons et d'activités gratuites en anglais et en français, axées sur le handicap, l'accessibilité et l'inclusion. Il offre également des cours et des ateliers de perfectionnement professionnel à l'intention du personnel éducateur ainsi que des présentations par des ambassadrices et ambassadeurs de la FRH qui ont une expérience vécue du handicap. Consulter [rickhansen.com/fr](http://rickhansen.com/fr) pour en apprendre davantage.

### **Personne-ressource pour les médias à la FRH :**

Cynnamon Schreinert, Hartley PR

[Cynnamon@hartleypr.com](mailto:Cynnamon@hartleypr.com), (604) 802-2733

Pour se désabonner de la liste de diffusion pour les médias de HartleyPR, [cliquer ici](#).