

Rick Hansen Foundation Announces 2026/2027 Recipients of the Rick and Amanda Hansen Scholarship for Youth with Disabilities

**Four students receive up to \$40,000 each to pursue careers in
engineering, accessibility, social entrepreneurship and psychiatry**

September 22, 2026 - Traditional territory of the xʷməθkwəy̓əm (Musqueam) First Nation / Richmond, BC – The Rick Hansen Foundation is proud to announce the 2026–27 recipients of the Rick and Amanda Hansen Scholarship for Youth with Disabilities. Now in its third year, the scholarship, generously funded by the April 1 Foundation, provides financial support to Canadian youth with disabilities pursuing post-secondary education.

This year’s four recipients are pursuing studies spanning engineering, business and disability studies, with career aspirations in engineering physics, accessibility, social entrepreneurship and psychiatry. Beyond their academic achievements, Christene Ntiri, Alicia Chenier, RJ Chandrasekar and Mahek Rahman have already demonstrated a commitment to creating change through disability advocacy, accessibility initiatives, community leadership, mentorship, fundraising and support for others.

“Christene, Alicia, RJ and Mahek remind us what is possible when young people have the opportunity to pursue their goals and bring their talents and lived experiences to the world,” said Rick Hansen, Founder of the Rick Hansen Foundation. “Each of them is already making a difference in their communities through leadership, advocacy and a commitment to helping others. Amanda and I are incredibly proud to recognize them and excited to see where their education and determination take them next.”

Recipients are selected based on their alignment with Rick and Amanda Hansen’s values of perseverance, inclusivity and being a difference maker, as well as their academic and career goals and financial need. Each recipient will receive up to \$10,000 per year, for up to four years, to a maximum of \$40,000. The scholarship is open annually to youth with disabilities under the age of 30 years as of the application deadline who are completing a 1- to 4-year post-secondary program at a publicly funded institution in Canada.

Established in 2024, the scholarship reflects Rick and Amanda Hansen’s belief that supporting the education and leadership of young people with disabilities is essential to building a future where everyone can thrive. By removing financial barriers, it invests in the next generation of difference makers - leaders who are already positively changing their communities.

The 2026/2027 Rick and Amanda Hansen Scholarship for Youth with Disabilities recipients are:

Christene Ntiri — Brampton, Ontario

Christene Ntiri will begin a Bachelor of Engineering co-op program at McMaster University this fall, with the goal of becoming an engineering physicist. Living with Sickle Cell Disease, Christene maintained honour roll standing while navigating hospitalizations and became a strong advocate for disability awareness. She co-founded her high school's Disability Awareness Club and served for three years on the SickKids Patient Council, representing the perspectives of youth living with Sickle Cell Disease.

Alicia Chenier — Sudbury, Ontario

Alicia Chenier is pursuing a Bachelor of Arts in Disability Studies at Toronto Metropolitan University while building on years of accessibility advocacy. A blind accessibility consultant, Alicia has advocated for accessible transit and airport access, led accessibility walkthroughs for businesses and spoken with filmmakers about authentic disability representation. Despite a new brain tumour diagnosis during the winter 2026 semester, Alicia successfully completed her courses and continues working toward a career in accessibility consulting or disability studies.

RJ Chandrasekar — Mississauga, Ontario

RJ Chandrasekar will begin a Bachelor of Business Administration at York University's Schulich School of Business this fall. Living with Osteogenesis Imperfecta, RJ has combined academic achievement with disability advocacy, fundraising and innovation. He raised \$10,000 for rare bone disease research and co-designed an assistive mobility exosuit using robotics and 3D printing. RJ hopes to become a social entrepreneur creating scalable tools that increase independence for people with disabilities.

Mahek Rahman — St. Catharines, Ontario

Mahek Rahman will begin McMaster University's Integrated Biomedical Engineering & Health Sciences program this fall, with the long-term goal of becoming a psychiatrist. Living with ADHD, Mahek has demonstrated a strong commitment to leadership and mentorship, founding her high school's Muslim Student Association and helping welcome new students as a JUMP Mentor Co-Leader. She also virtually tutors six girls in Bangladesh, helping them pursue their own academic goals and opportunities.

Applications will re-open for the 2027/2028 academic year in March 2027. For more information about the scholarship including eligibility criteria visit www.RickHansen.com/Scholarship.

About Youth with Disabilities in Canada:

In 2022, 20% of youth had a disability, an increase of 7 percentage points over 2017, when the disability rate was 13%. *Statistics Canada, Canadian Survey on Disability, December 2023.* People living with disabilities are less likely to report completing higher levels of education compared to those living disability free. One-in-four (24%) say they graduated university, compared to 32% of those without disabilities. *Angus Reid, Canadians concerned about disability poverty, on-board with proposed new national benefit, 2021.*

-30-

About the Rick Hansen Foundation

A legacy of Rick Hansen's Man In Motion World Tour (MIMWT) over 40 years ago, The Rick Hansen Foundation is a registered charity that exists to remove those barriers and accelerate a global movement toward an accessible, inclusive and healthy world. We bring people and organizations together to turn innovative ideas into real-world solutions. The RHF School Program aims to empower the next generation of disability inclusion champions by offering Kindergarten to Grade 12 educators and youth a range of no charge lessons and activities in English and French focused on disability, accessibility, and inclusion. It also offers professional development courses and workshops for educators as well as presentations by RHF Ambassadors with lived experience. Visit RickHansen.com to learn more.

RHF Media Contact:

Cynnamon Schreinert, Hartley PR
Cynnamon@hartleypr.com 604-802-2733

La Fondation Rick Hansen annonce les bénéficiaires de la Bourse d'études Rick et Amanda Hansen pour les jeunes en situation de handicap pour l'année scolaire 2026-2027

Quatre jeunes reçoivent jusqu'à 40 000 \$ par personne pour poursuivre une carrière dans les domaines de l'ingénierie, de l'accessibilité, de l'entrepreneuriat social et de la psychiatrie

22 septembre 2026 – Territoire traditionnel de la **xʷməθkwəy̓əm** (Musqueam) First Nation / Richmond, Colombie-Britannique – La Fondation Rick Hansen (FRH) est ravie d'annoncer les bénéficiaires de la Bourse d'études Rick et Amanda Hansen pour les jeunes en situation de handicap pour l'année scolaire 2026-2027. Depuis trois ans maintenant, cette bourse généreusement financée par la Fondation April 1 fournit une aide financière aux jeunes personnes canadiennes en situation de handicap pour leur permettre de poursuivre des études postsecondaires.

Les quatre bénéficiaires de cette année étudient dans des domaines variés, notamment l'ingénierie, le commerce et les études sur le handicap, et souhaitent faire carrière en ingénierie physique, en accessibilité, en entrepreneuriat social et en psychiatrie. Outre leurs réalisations scolaires, Christene Ntiri, Alicia Chenier, RJ Chandrasekar et Mahek Rahman ont déjà démontré leur engagement à susciter le changement, qu'il s'agisse de militer en faveur des personnes en situation de handicap, de mener des projets en faveur de l'accessibilité, de participer à des projets communautaires, d'offrir du mentorat, d'organiser des collectes de fonds ou d'appuyer autrui.

« Christene, Alicia, RJ et Mahek nous rappellent ce qu'il est possible d'accomplir lorsque les jeunes peuvent poursuivre leurs objectifs et mettre leurs talents et leurs expériences de vie au service des autres », a déclaré Rick Hansen, fondateur de la Fondation Rick Hansen. « Chacune de ces personnes fait déjà une différence au sein de sa communauté et met à profit son sens de l'initiative, son engagement et sa volonté d'aider les autres. Amanda et moi ressentons beaucoup de fierté à leur rendre hommage et nous avons hâte de découvrir ce que leurs études et leur détermination leur permettront d'accomplir. »

La sélection des bénéficiaires repose non seulement sur leur adhésion aux valeurs de Rick et d'Amanda Hansen, à savoir la persévérance, l'inclusion et la volonté d'être une personne qui veut changer les choses, mais aussi sur leurs objectifs scolaires et professionnels ainsi que sur leurs besoins financiers. Chaque bénéficiaire recevra jusqu'à concurrence de 10 000 \$ par an pendant une période maximale de quatre ans et un montant total maximum de 40 000 \$.

On offre annuellement les bourses d'études aux jeunes personnes en situation de handicap qui ont moins de 30 ans à la date limite de présentation d'une demande et qui suivent un programme d'études postsecondaires d'une durée comprise entre un an et quatre ans dans un établissement canadien financé par des fonds publics.

Mise en place en 2024, cette bourse reflète la conviction de Rick et Amanda Hansen, selon laquelle il est essentiel d'appuyer l'éducation et l'esprit d'initiative des jeunes en situation de handicap pour assurer un avenir où tout le monde peut s'épanouir. La bourse d'études permet d'éliminer les obstacles financiers et d'investir dans la prochaine génération de personnes qui veulent changer les choses : des leaders qui contribuent déjà à transformer positivement leur communauté.

Voici les bénéficiaires de la Bourse d'études Rick et Amanda Hansen pour les jeunes en situation de handicap pour l'année scolaire 2026-2027 :

Christene Ntiri – Brampton, Ontario

Cet automne, Christene Ntiri commence le programme en alternance travail-études du baccalauréat en ingénierie de l'Université McMaster afin d'atteindre son objectif : devenir ingénieure physicienne. Christene Ntiri vit avec la maladie falciforme, ce qui ne l'a pas empêchée d'obtenir d'excellents résultats scolaires malgré de nombreuses hospitalisations, en plus militer ardemment pour sensibiliser le monde aux handicaps. Elle a cofondé le club de sensibilisation au handicap à son école secondaire et a pendant trois ans été membre du conseil de la patientèle de SickKids, où elle a représenté le point de vue des jeunes qui vivent avec la maladie falciforme.

Alicia Chenier – Sudbury, Ontario

Alicia Chenier poursuit actuellement un baccalauréat ès arts avec spécialisation en études sur le handicap à l'Université métropolitaine de Toronto et continue ainsi de faire fructifier ses nombreuses années d'engagement en faveur de l'accessibilité. Conseillère en accessibilité et personne aveugle, elle a milité en faveur de l'accessibilité dans les transports en commun et à l'aéroport, a mené des évaluations d'accessibilité pour des entreprises et a discuté avec des cinéastes de la représentation authentique du handicap. Malgré un diagnostic de tumeur au cerveau qu'elle a reçu au cours du semestre d'hiver 2026, elle a terminé avec succès ses cours et continue de se préparer pour une carrière dans le domaine du conseil en accessibilité ou de l'enseignement des programmes sur le handicap.

RJ Chandrasekar – Mississauga, Ontario

Cet automne, RJ Chandrasekar entreprend le programme de baccalauréat en administration des affaires à la Schulich School of Business de l'université de York. RJ Chandrasekar vit avec une ostéogénèse imparfaite et a su concilier sa réussite scolaire avec la mobilisation en faveur des personnes en situation de handicap, les activités de financement et l'innovation. Il a recueilli 10 000 \$ destinés à la recherche sur les maladies osseuses rares et a participé à la conception d'un exosquelette d'aide à la mobilité fabriqué avec la robotique et l'impression 3D. Il espère devenir entrepreneur social et créer des outils adaptables qui amélioreront l'autonomie des personnes en situation de handicap.

Mahek Rahman – St. Catharines, Ontario

Cet automne, Mahek Rahman commence le programme Integrated Biomedical Engineering & Health Sciences (iBioMed) (ingénierie biomédicale et de sciences de la santé intégrées) à l'Université McMaster. Son objectif à long terme est de devenir psychiatre. Elle vit avec un TDAH et a fait preuve d'un engagement exceptionnel à diriger et à fournir du mentorat : elle a fondé l'Association des élèves d'origine musulmane à son école secondaire et comme coresponsable du programme JUMP Mentor, elle a aidé à accueillir les nouvelles et les nouveaux élèves. En outre, elle accompagne virtuellement six jeunes filles du Bangladesh afin de les aider à réaliser leurs objectifs scolaires et à saisir toute occasion.

La période de soumission de demandes pour l'année scolaire 2027-2028 commencera en mars 2027. Pour obtenir de plus amples renseignements à propos des critères d'admissibilité de la bourse d'études, consulter www.RickHansen.com/fr/bourse-d-etudes.

Au sujet des jeunes en situation de handicap au Canada :

En 2022, la proportion de jeunes en situation de handicap était de 20 %, soit une augmentation de 7 % par rapport à 2017, quand cette proportion se chiffrait à 13 %. *Statistiques Canada, Enquête canadienne sur l'incapacité, décembre 2023*. Le niveau de scolarité déclaré par les personnes en situation de handicap est inférieur à celui des personnes qui ne sont pas en situation de handicap. Une personne en situation de handicap sur quatre (24 %) déclare avoir obtenu un diplôme universitaire, comparativement à 32 % des personnes qui ne sont pas en situation de handicap. *Angus Reid, Canadians concerned about disability poverty, on-board with proposed new national benefit, 2021 (la population canadienne, sensible à la pauvreté des personnes en situation de handicap, approuve la proposition d'une nouvelle prestation nationale, 2021)*

Au sujet de la Fondation Rick Hansen

Fondée en s'appuyant sur le legs de la Tournée mondiale Rick Hansen qui s'est déroulée il y a plus de 40 ans, la Fondation Rick Hansen est un organisme de bienfaisance enregistré qui vise à éliminer les obstacles et à promouvoir un mouvement mondial en faveur d'un monde accessible, inclusif et sain. Elle mobilise les gens et les organismes afin de transformer des idées novatrices en solutions concrètes. Le Programme scolaire de la FRH vise à donner les moyens d'agir à la prochaine génération de championnes et de champions de l'inclusion du handicap en mettant à la disposition du personnel éducateur de la maternelle à la 12e année ainsi que des jeunes un large éventail de leçons et d'activités gratuites en anglais et en français, axées sur le handicap, l'accessibilité et l'inclusion. Il offre également des cours et des ateliers de perfectionnement professionnel à l'intention du personnel éducateur ainsi que des présentations par des ambassadrices et ambassadeurs de la FRH qui ont une expérience vécue du handicap. Consulter rickhansen.com/fr pour en apprendre davantage.

Personne-ressource pour les médias à la FRH :

Cynnamon Schreinert, Hartley PR

Cynnamon@hartleypr.com, 604-802-2733