

## For Immediate Release

# Rick Hansen Foundation Announces 2025/2026 Recipients of the Rick and Amanda Hansen Scholarship for Youth with Disabilities

**September 16, 2025 - Traditional territory of the xʷməθkwəy 'əm (Musqueam) First Nation / Richmond, BC** –The Rick Hansen Foundation (RHF) is proud to announce four new recipients of the [Rick and Amanda Hansen Scholarship for Youth with Disabilities](#). Now in its second year, this initiative is generously funded by the April 1 Foundation to honour the decades of transformative work by Rick and Amanda Hansen and their dedication to empowering the next generation. The scholarship provides financial support to Canadian youth with disabilities to pursue post-secondary education.

The Rick and Amanda Hansen Scholarship for Youth with Disabilities was established in 2024 to recognize and support students with disabilities who are committed to perseverance, inclusivity, and being a difference maker. This year, four students were selected from a competitive pool of applicants across Canada, and each recipient will receive financial assistance to support their post-secondary education. The scholarship recipients will receive funding to cover costs for their academic programs.

Recipients will receive funding of up to \$10,000 per year (up to a maximum of \$40,000). Each year, the scholarships are available to youth with disabilities who are under the age of 30 years as of the application deadline, looking to complete a 1- to 5-year post-secondary program at a publicly funded institution in Canada.

“On behalf of Amanda and myself, we are honoured to present these students with a scholarship to pursue their post-secondary education – they are true difference makers,” said Rick Hansen, Founder of the Rick Hansen Foundation. “From the educational aspirations of our four recipients this year, it is clear the impact healthcare professionals make on the lives of people with disabilities. We are in awe of all the applicants and are humbled by the number of excellent candidates.”

Rick and Amanda Hansen believe that supporting youth leadership and education is essential to building a future where everyone can thrive. By removing financial barriers and providing support to the next generation of difference makers and leaders, the scholarship is contributing to a more inclusive society where opportunities and support work together to eliminate barriers for students with disabilities.

## **The 2025/2026 Rick and Amanda Hansen Scholarship for Youth with Disabilities recipients are:**

### **Neave Alderson from Peterborough, Ontario**

When Neave Alderson was in elementary school, she was diagnosed with Ewing Sarcoma, a type of cancer that appears in the bones or soft tissue. For Neave, it was in her right femur. As a result, Neave now uses a wheelchair. Neave says that while the doctors saved her life, it was the nurses who gave her life. Wanting to be that person for others, and after exploring her interests during high school, Neave will be pursuing a practical nursing degree at Flemming College in Peterborough Ontario. She hopes to become a nurse and emulate the respect and love that she received as a patient and pass that on to others.

### **Sahra Dahir from Toronto, Ontario**

Throughout high school, Sahra Dahir has advocated for students with hearing loss. After being diagnosed with hearing loss at age three, she has faced barriers in school and has been an active participant in many extracurricular activities, including the Toronto Youth in Policing Initiative and the 2023-2024 Communication Contest for the Deaf and Hard of Hearing where she spoke about how being optimistic and resilient can influence how we perceive our world. Sahra is pursuing a Bachelor of Science in Nursing that is run between Toronto Metropolitan University and George Brown College with the goal to become a health professional who provides compassionate care to her patients. Further, Sahra is a Muslim woman of Somali descent who wears cochlear implants, has witnessed how language and barriers can impact a patient's quality of care and hopes to use her education and experience to remove these challenges for others.

### **Adriana MacNeil from Sudbury, Ontario**

Adriana MacNeil has always been inspired by compassionate care in the medical system. Adriana lives with hemifacial microsomia (underdevelopment of one side of the face), single-sided deafness, and limited mobility due to vertebral malformations. She has been an active participant on the student council and volunteered on many committees and fundraisers during her high school years. With this lived experience comes a wide variety of medical appointments, she has experienced firsthand the impact that empathetic and caring medical professionals can have on the patient's experience. This fall, Adriana will be starting a biomedical biology program at Laurentian University with the goal of becoming a radiation therapist, hoping to support patients in their health journeys and provide the same care she received.

### **Madison Thornhill from West Porters Lake, Nova Scotia**

Madison Thornhill wants to make a difference in the lives of those she encounters. Growing up with a chronic illness of Juvenile Idiopathic Arthritis, Madison has always advocated for herself and others. At age 11, she made a PowerPoint for her doctors to convince them that she could play volleyball after they told her she was too sick. She went on to captain three teams. She

has also worked as a counsellor at a camp for children with chronic illness where she helped create inclusive, accessible programming. It was these experiences that led her to a Bachelor of Science in Nursing at Acadia University, with an end goal of becoming a Nurse Practitioner and providing patient centered care in a pediatric or community health setting.

The Rick and Amanda Hansen Scholarship is a testament to the power of education in transforming lives and communities. The Foundation looks forward to supporting more students with disabilities in the years to come, helping them to achieve their goals and become the leaders of tomorrow. These students represent the next generation of leaders who will continue to advance the cause of accessibility and inclusion in Canada and beyond.

**Applications will re-open for the 2026/2027 academic year in early 2026. For more information about the scholarship including eligibility criteria visit [www.RickHansen.com/Scholarship](http://www.RickHansen.com/Scholarship).**

### **About Youth with Disabilities in Canada:**

In 2022, 20% of youth had a disability, an increase of 7 percentage points over 2017, when the disability rate was 13%. *Statistics Canada, Canadian Survey on Disability, December 2023.*

People living with disabilities are less likely to report completing higher levels of education compared to those living disability free. One-in-four (24%) say they graduated university, compared to 32% of those without disabilities. *Angus Reid, Canadians concerned about disability poverty, on-board with proposed new national benefit, 2021.*

**-30-**

### **About the Rick Hansen Foundation**

The Rick Hansen Foundation (RHF) was established in 1988, following the completion of Rick Hansen's Man In Motion World Tour. For over 35 years, RHF has worked to raise awareness, change attitudes, and remove barriers for people with disabilities. Visit [www.RickHansen.com](http://www.RickHansen.com) to learn more.

### **RHF Media Contact:**

Cynnamon Schreinert, Hartley PR

[Cynnamon@hartleypr.com](mailto:Cynnamon@hartleypr.com)

(604) 802-2733

## **Pour diffusion immédiate**

# **La Fondation Rick Hansen annonce les bénéficiaires de la Bourse d'études Rick et Amanda Hansen pour les jeunes en situation de handicap pour l'année scolaire 2025-2026**

**16 septembre 2025, territoire traditionnel de la Première Nation xʷməθkwəy 'əm (Musqueam) / Richmond (C.-B.)** – La Fondation Rick Hansen est fière d'annoncer quatre nouvelles bénéficiaires de la [Bourse d'études Rick et Amanda Hansen pour les jeunes en situation de handicap](#). Cette initiative, qui en est maintenant à sa deuxième année, est généreusement financée par la April 1 Foundation afin de rendre hommage au travail révolutionnaire que Rick et Amanda Hansen ont réalisé pendant des dizaines d'années ainsi qu'à leur dévouement à habiliter la prochaine génération. Cette bourse d'études offre une aide financière aux jeunes Canadiennes et Canadiens en situation de handicap afin de leur permettre de poursuivre des études postsecondaires.

Mise sur pied en 2024, la Bourse d'études Rick and Amanda Hansen pour les jeunes en situation de handicap vise à récompenser et à financer des jeunes en situation de handicap qui sont aux études et qui s'engagent à faire preuve de persévérance, à favoriser l'inclusion et à faire une différence. Cette année, on a sélectionné quatre élèves parmi un ensemble exceptionnel de jeunes de partout au Canada pour recevoir une aide financière et appuyer les études postsecondaires. Ces élèves bénéficieront d'un financement pour couvrir les frais de leur programme scolaire.

Les bénéficiaires recevront une aide financière jusqu'à 10 000 \$ par année (jusqu'à concurrence de 40 000 \$ au total). Chaque année, on offre les bourses d'études aux jeunes personnes en situation de handicap qui ont moins de 30 ans à la date limite de présentation d'une demande et qui souhaitent suivre un programme d'études postsecondaires d'une durée comprise entre un an et cinq ans dans un établissement canadien financé par des fonds publics.

« Amanda et moi-même avons l'honneur de remettre à ces élèves une bourse qui leur permettra de poursuivre leurs études postsecondaires. Ces jeunes font vraiment la différence », affirme Rick Hansen, fondateur de la Fondation Rick Hansen. « Les ambitions scolaires de nos quatre bénéficiaires de cette année témoignent clairement de l'influence des spécialistes de la santé sur la vie des personnes en situation de handicap. Nous admirons toutes les personnes qui ont soumis une demande et ressentons une grande humilité face au nombre de candidatures exceptionnelles reçues. »

M. et Mme Hansen estiment qu'il est essentiel de promouvoir le sens de l'initiative et l'éducation auprès des jeunes pour favoriser un avenir propice à l'épanouissement de tout le monde. Cette bourse, qui vise à éliminer les obstacles financiers et à offrir de l'aide à la prochaine génération de personnes qui font une différence, contribue à instaurer une société plus inclusive où les occasions et la solidarité s'allient pour éliminer les obstacles que rencontrent les élèves en situation de handicap.

## **Voici les bénéficiaires de la Bourse d'études Rick et Amanda Hansen pour les jeunes en situation de handicap pour l'année scolaire 2025-2026 :**

### **Neave Alderson, de Peterborough (Ontario)**

Quand Neave Alderson était à l'école primaire, on lui a diagnostiqué un sarcome d'Ewing, un type de cancer qui touche les os ou les tissus mous. Dans le cas de Neave, il s'agissait du fémur droit. Neave se déplace désormais en fauteuil roulant. Neave affirme que si les médecins lui ont sauvé la vie, c'est le personnel infirmier lui a redonné la vie. Elle souhaite maintenant devenir cette personne pour autrui. Après avoir exploré ses domaines d'intérêt pendant ses études secondaires, Neave va suivre une formation pratique en sciences infirmières au collège Flemming à Peterborough, en Ontario. Elle espère devenir infirmière et transmettre aux autres le respect et l'amour qu'elle a reçus comme patiente.

### **Sahra Dahir, de Toronto (Ontario)**

Tout au long de ses études secondaires, Sahra Dahir a milité en faveur des élèves qui sont en situation de handicap de l'ouïe. Après avoir reçu un diagnostic de perte de l'ouïe à l'âge de trois ans, elle a dû faire face à des obstacles à l'école et a participé activement à de nombreuses activités extrascolaires, notamment l'initiative Toronto Youth in Policing ainsi qu'un concours de communication pour les personnes sourdes et malentendantes qui s'est déroulé en 2023-2024, pendant lequel elle a pris la parole pour expliquer comment l'optimisme et la résilience peuvent influencer sur notre perception du monde. Sahra souhaite obtenir un baccalauréat en sciences infirmières, conjointement offert par l'Université métropolitaine de Toronto et le Collège George Brown, dans le but de devenir une professionnelle de la santé qui prodigue avec compassion des soins à ses patientes et patients. Sahra est en outre musulmane d'origine somalienne et elle porte des implants cochléaires. Elle a elle-même constaté les conséquences des obstacles, linguistiques et autres, sur la qualité des soins prodigués aux patientes et patients. Elle espère donc mettre à profit ses études et son expérience pour aider autrui à surmonter ces difficultés.

### **Adriana MacNeil de Sudbury (Ontario)**

Adriana MacNeil a toujours été inspirée par les soins prodigués avec compassion au sein du système médical. Adriana vit avec une microsomie hémifaciale (sous-développement d'un côté du visage), une surdité unilatérale et une mobilité limitée en raison de malformations vertébrales. Pendant ses études secondaires, elle a participé activement au conseil des élèves et s'est portée volontaire au sein de multiples comités et de collectes de fonds. En raison de

son expérience vécue et de la grande variété de rendez-vous médicaux qu'elle a eus, elle a personnellement constaté les effets positifs que peuvent avoir des spécialistes des soins de santé empathiques qui se soucient des patientes et des patients sur la vie de ces personnes. Cet automne, Adriana commencera un programme de biologie biomédicale à l'Université Laurentienne en vue de devenir radiothérapeute. Elle espère ainsi accompagner les patientes et les patients dans leur parcours de santé et leur offrir le même niveau de soins qu'elle a reçus.

### **Madison Thornhill, de West Porters Lake (Nouvelle-Écosse)**

Madison veut faire une différence pour améliorer la vie des personnes en situation de handicap qu'elle rencontre. Madison, qui a grandi avec l'arthrite juvénile idiopathique, une maladie chronique, a toujours milité pour elle-même et pour les autres. À l'âge de 11 ans, après que ses médecins lui aient dit qu'elle était trop malade pour jouer au volleyball, elle a réalisé une présentation PowerPoint pour les convaincre du contraire. Elle est ensuite devenue la capitaine de trois équipes. Elle a également travaillé comme conseillère dans un camp pour enfants qui vivent avec des maladies chroniques, où elle a contribué à la mise en place de programmes inclusifs et accessibles. Ces expériences l'ont incitée à vouloir obtenir un baccalauréat en sciences infirmières à l'Université Acadia dans le but de devenir infirmière praticienne et de prodiguer des soins centrés sur la personne dans un milieu de soins pédiatriques ou communautaires.

La Bourse d'études Rick et Amanda Hansen témoigne du rôle fondamental que jouent l'éducation et les efforts de sensibilisation pour transformer les vies et les communautés. La Fondation se réjouit de pouvoir aider d'autres jeunes aux études en situation de handicap dans les prochaines années, afin de leur permettre d'atteindre leurs objectifs et de devenir les personnes influentes de demain. Ces étudiantes et étudiants représentent la prochaine génération de personnes influentes qui continueront à faire avancer la cause de l'accessibilité et de l'inclusion au Canada et ailleurs.

**Nous acceptons les candidatures pour l'année scolaire 2026-2027 au début de l'année 2026. Pour obtenir de plus amples renseignements à propos des critères d'admissibilité de la bourse d'études, consulter [www.RickHansen.com/fr/bourse-d-etudes](http://www.RickHansen.com/fr/bourse-d-etudes).**

### **Au sujet des jeunes en situation de handicap au Canada :**

En 2022, la proportion de jeunes en situation de handicap était de 20 %, soit une augmentation de 7 % par rapport à 2017, quand cette proportion se chiffrait à 13 %. *Statistiques Canada, Enquête canadienne sur l'incapacité, décembre 2023.*

Le niveau de scolarité déclaré par les personnes en situation de handicap est inférieur à celui des personnes qui ne sont pas en situation de handicap. Une personne en situation de handicap sur quatre (24 %) déclare avoir obtenu un diplôme universitaire, comparativement à 32 % des personnes qui ne sont pas en situation de handicap. *Angus Reid, Canadians*

*concerned about disability poverty, on-board with proposed new national benefit, 2021  
(la population canadienne, sensible à la pauvreté des personnes en situation de handicap,  
approuve la proposition d'une nouvelle prestation nationale, 2021)*

**-30-**

**Au sujet de la Fondation Rick Hansen :**

On a fondé la Fondation Rich Hansen (FRH) en 1988 après la fin de la Tournée mondiale Rick Hansen, qui s'est amorcée il y a 40 ans. La FRH travaille à accroître la sensibilisation, à changer les attitudes et à éliminer les obstacles pour les personnes en situation de handicap. Consulter [www.RickHansen.com/fr](http://www.RickHansen.com/fr) pour en apprendre davantage.

**Personne-ressource pour les médias à la FRH :**

Cynnamon Schreinert, Hartley PR

[Cynnamon@hartleypr.com](mailto:Cynnamon@hartleypr.com)

(604) 802-2733