

**For Immediate Release**

## **Rick Hansen Foundation Celebrates 2024-25 Difference Maker of the Year Award Recipients Five Outstanding Youth selected from across Canada**

**May 29, 2025 - Traditional territory of the xʷməθkʷəy̓əm (Musqueam) First Nation / Richmond, BC** –The Rick Hansen Foundation is proud to announce five outstanding youth recipients of the 2024-25 Rick Hansen Foundation School Program (RHFSP) Difference Maker of the Year Awards. The announcement of this year’s recipients coincides with National AccessAbility Week, a time to celebrate people with disabilities in Canada and raise awareness of the critical need for greater accessibility and inclusion in our communities and workplaces.

The annual award honours youth aged 5 to 18 who have significantly contributed to making their schools and communities more physically accessible and inclusive for people with disabilities. Selected from dozens of nominations, the five youth are being celebrated for their inspirational work done to raising awareness around accessibility. Award recipients are chosen by a selection committee consisting of previous Difference Maker of the Year Award recipients and members of the RHFSP Youth Leadership Committee.

“Since the School Program began in 2001, we have been continually inspired and impressed by the incredible work being done by youth across Canada to advance accessibility and inclusion,” said Laura McBride, Sr. Director Awareness at the Rick Hansen Foundation. “As we celebrate National AccessAbility Week, this is an incredible reminder about why a program like this holds so much value in schools and communities across the country. Through the projects initiated by these five recipients we are witnessing real change happening in schools and communities.”

The 2024-25 recipients serve as an inspiration to us all and include: the inventor of a navigational aid device utilizing a smartphone, a student program lead for the MVDS Para Hockey program, the first student representative on the Surrey Schools Accessibility Advisory Committee, the founder of an inclusive dance program called “Choreographing Inclusion”, and a volunteer with Makers Making Change who has successfully adapted and repaired numerous toys and completed custom 3D-printed assistive tools for people with disabilities.

**The 2024-25 RHFSP Difference Maker of the Year Award recipients include:**

**Ethan Ho from British Columbia** was nominated for his volunteer work with Makers Making Change, a program that connects skilled volunteers with individuals who need low-cost, open-source assistive devices. He began by attending a “build event” where participants learned how to adapt toys for children with disabilities. Over time, Ethan expanded his contributions by performing quality control on devices that did not function properly, systematically troubleshooting and fixing any electrical or mechanical issues as well as started fulfilling direct requests for custom devices. Through these efforts, Ethan’s volunteer work provides people with disabilities access to affordable, functional solutions tailored to their unique needs.

**Sophia Koster from Alberta** was nominated for her inclusive dance program, called Choreographing Inclusion. The program was taught to adult day programs (Embrace - a Community Project) and during the inclusive summer camp program “Camp Bonaventure” by Between Friends since January 2024. It was Sophia’s idea to choose the dance styles that teens and young adults respond to very well, add age-appropriate music and adapt them to be accessible by all kinds of abilities. She developed the program to include solutions for mobility disabilities, hearing disabilities, emotional dysregulation and cognitive disabilities.

**Leena Sansoa from British Columbia** was nominated for her work as a student representative on the Surrey Schools Accessibility Advisory Committee. In addition to becoming the first student representative member in June 2023, she is also a provincial advocate/spokesperson for accessibility in schools in British Columbia. She was involved in creating and editing videos including the BC CAISE School Site Accessibility checklist promotional video. The videos create awareness about physical spaces and the built environment and ways that people who are partially sighted or blind might communicate.

**Chadd Stoppa from Ontario** was nominated for his work as the student program lead for the MVDS Para-Hockey program. The program gives students in grade 5 and up quality sledge hockey programming, led by Chadd, an elite para-athlete, Team Ontario player, future National team prospect, and a RCDSB grade 12 student, as well as a Team Ontario coach, Adam Stoppa. Chadd’s openness to share his knowledge of the sport, aiding in the development of the program, openness about his disability, and instruction of other students, peers, and the staff demonstrates his ability to be a changemaker.

**Russell Tabata from Ontario** was nominated for his work on ViSTA (Vibro-sensory travel aid), a navigational aid device that is significantly more cost effective than other solutions currently on the market to provide an accessible solution for independent travel for individuals with vision disabilities. Throughout the progress of this incredible initiative, Russell collaborated with the Canadian National Institute for the Blind (CNIB) who provided invaluable feedback on the design and shared input on how a blind user would interact with the product. After presenting his product to the CNIB, they gave him the approval to begin testing.

Adds McBride, “Congratulations to all the nominees for their leadership and dedication to creating a world for everyone, everywhere. Together we are creating a bright future for people of all ages and abilities as we work together to improve accessibility and disability inclusion across Canada.”

The RHF School Program is made possible thanks to the generous support of Scotiabank, and the Gordon and Ruth Gooder Charitable Foundation.

For more information on the RHFSP Difference Maker of the Year awards, and profiles of this year’s recipients visit [our website](#).

**-30-**

### **About the Rick Hansen Foundation**

The Rick Hansen Foundation (RHF) was established in 1988, following the completion of Rick Hansen’s Man In Motion World Tour. For over 35 years, RHF has worked to raise awareness, change attitudes, and remove barriers for people with disabilities. The RHF School Program strives to develop the next generation of young accessibility and inclusion champions through educator training, Ambassador presentations, free resources and scholarships.

Visit [www.RickHansen.com/Schools](http://www.RickHansen.com/Schools) to learn more.

### **RHF Media Contact:**

Cynnamon Schreinert, Hartley PR

[Cynnamon@hartleypr.com](mailto:Cynnamon@hartleypr.com)

(604) 802-2733

**Pour diffusion immédiate**

## **La Fondation Rick Hansen rend hommage aux lauréates et aux lauréats du Prix Personne qui fait une différence de l'année 2024-2025**

**On a sélectionné cinq jeunes d'exception au Canada**

**29 mai 2025 - Territoire traditionnel de la x̱m̱əθkwəy̱'əm (Musqueam) First Nation / Richmond, Colombie-Britannique** – La Fondation Rick Hansen (FRH) est ravie d'annoncer la liste des lauréates et lauréats du Prix Personne qui fait une différence de l'année 2024-2025 du Programme scolaire de la Fondation Rick Hansen (PSFRH). L'annonce des personnes lauréates de cette année coïncide avec la Semaine nationale de l'accessibilité pendant laquelle c'est l'occasion de rendre hommage aux personnes en situation de handicap au Canada et de sensibiliser le public au besoin essentiel d'améliorer l'accessibilité et l'inclusion dans nos collectivités.

Ce prix annuel récompense les jeunes de 5 à 18 ans qui ont contribué de manière significative à rendre leur école et leur communauté plus accessibles physiquement et plus inclusives pour les personnes en situation de handicap. On a sélectionné cinq jeunes parmi des dizaines de candidatures afin de leur rendre hommage pour leur travail inspirant en faveur de la sensibilisation des gens à l'égard de l'accessibilité. La sélection des lauréates et lauréats s'effectue par un comité de sélection composé de lauréates et de lauréats ayant déjà reçu le prix Personne qui fait une différence de l'année et de membres du Comité de leadership jeunesse du PSFRH.

« Depuis le lancement du Programme scolaire en 2001, les efforts de jeunes de partout au Canada pour faire progresser l'accessibilité et l'inclusion ne cessent de nous inspirer et de nous impressionner », affirme Laura McBride, directrice principale, Sensibilisation à la Fondation Rick Hansen. « À l'occasion de la Semaine nationale de l'accessibilité, cette initiative nous rappelle vraiment l'importance d'un programme comme celui-ci au sein des écoles et des communautés de partout au pays. Les projets entrepris par ces cinq lauréates et lauréats témoignent des changements concrets que l'on réalise dans les écoles et les communautés. »

La cohorte 2024-2025 est une source d'inspiration pour tout le monde. Parmi les initiatives récompensées, on trouve : l'invention d'un appareil d'aide à la navigation à l'aide d'un téléphone intelligent, un programme de para-hockey sur glace mené par les élèves du district scolaire MVDS, la première représentation étudiante au sein du Comité consultatif sur l'accessibilité des écoles de Surrey, la mise en place d'un programme de danse inclusif intitulé « Choreographing Inclusion » (inclusion en chorégraphie) et du bénévolat auprès de Makers Making Change en

vue d'adapter et de réparer de nombreux jouets ainsi que de fabriquer sur mesure à l'aide d'impression 3D des outils d'assistance à l'intention des personnes en situation de handicap.

**Personnes lauréates du prix Personne qui fait une différence de l'année 2024-2025 du PSFRH :**

**Ethan Ho (Colombie-Britannique) :** mis en nomination pour son travail bénévole auprès de Makers Making Change, un programme qui met en relation des bénévoles d'expérience et des personnes qui ont besoin d'appareils fonctionnels à faible coût compatibles avec un code source ouvert. Il a commencé par participer à un « atelier de fabrication » afin d'apprendre comment adapter des jouets pour les enfants en situation de handicap. Au fil du temps, Ethan a diversifié ses activités et a entre autres entrepris le contrôle de la qualité des appareils qui ne fonctionnaient pas correctement, y compris la recherche systématique de la cause d'une panne et la réparation de tout problème électrique ou mécanique, puis il a commencé à répondre directement aux demandes d'appareils sur mesure. Les efforts que déploie Ethan dans son travail bénévole permettent aux personnes en situation de handicap d'avoir accès à des solutions abordables et fonctionnelles adaptées à leurs besoins uniques.

**Sophia Koster (Alberta) :** mise en nomination pour son programme de danse inclusif que l'on appelle « Choreographing Inclusion ». Le programme était d'abord destiné à des adultes parmi les activités de jour du programme Embrace. A Community Project ainsi que pendant le camp d'été inclusif « Camp Bonaventure » que l'organisme Between Friends organise depuis janvier 2024. Sophia a eu l'idée de choisir des styles de danse qui plaisent beaucoup aux ados et aux jeunes adultes, puis elle a choisi de la musique selon les goûts des jeunes et a adapté le programme pour qu'il soit accessible aux personnes de toutes sortes de capacités. Elle a mis au point ce programme afin d'y intégrer des solutions adaptées aux personnes en situation de handicap de mobilité ou de l'ouïe ou encore qui vivent avec des troubles émotionnels ou cognitifs.

**Leena Sansoa (Colombie-Britannique) :** mise en nomination pour son travail comme représentante des élèves au Comité consultatif sur l'accessibilité des écoles de Surrey. En plus de devenir en 2023 la première élève à siéger au comité, elle milite et intervient auprès du gouvernement provincial en faveur de l'accessibilité dans les écoles de la Colombie-Britannique. Elle a participé à la conception et au montage de vidéos, notamment d'une vidéo promotionnelle du guide d'accessibilité des établissements scolaires de BC CAISE. Ces vidéos sensibilisent le public aux aménagements physiques et à l'environnement bâti ainsi qu'aux moyens de communication qu'utilisent les personnes qui ont une faible vision ou qui sont aveugles.

**Chadd Stoppa (Ontario) :** mis en nomination pour son travail comme responsable du programme de para-hockey mené par les élèves du district scolaire MVDS. Dès la 5e année, les élèves peuvent participer à un programme de hockey sur luge de qualité que dirige Chadd, para-athlète d'élite, joueur pour Équipe Ontario, futur espoir d'Équipe Canada et élève de 12e année au RCDSB. Il gère le programme en collaboration avec Adam Stoppa, entraîneur d'Équipe Ontario. La volonté de Chadd à faire part de ses connaissances sur ce sport, à contribuer au

développement du programme, à parler ouvertement de son handicap et à enseigner à d'autres élèves, à ses pairs ainsi qu'au personnel témoignent de sa capacité à réaliser de véritables changements.

**Russell Tabata (Ontario)** : mis en nomination pour son travail sur ViSTA (Vibro-sensory travel aid), un appareil d'aide à la navigation considérablement plus économique que les autres options actuellement offertes sur le marché et qui propose une solution accessible aux personnes en situation de handicap de la vision pour leur permettre de se déplacer de façon autonome. Au cours de la mise en œuvre de cette initiative remarquable, Russell a collaboré avec l'Institut national canadien pour les aveugles (INCA), qui lui a suggéré des commentaires judicieux en matière de conception et qui lui a fait part de ses observations sur la façon dont une personne en situation de handicap de la vision interagirait avec le produit. Après avoir présenté son produit à l'INCA, celui-ci lui a accordé l'autorisation de procéder aux essais.

« Félicitations à toutes les candidates et tous les candidats pour votre sens de l'initiative et votre dévouement à édifier un monde pour tout le monde, partout » ajoute Mme McBride. Ensemble, nous créons un avenir prometteur pour les personnes de tous les âges et de toutes les capacités et nous nous mobilisons pour améliorer l'accessibilité et l'inclusion des personnes en situation de handicap partout au Canada. »

Le Programme scolaire de la FRH est rendu possible grâce au généreux soutien de la Banque Scotia et de la Gordon and Ruth Gooder Foundation.

Pour obtenir de plus amples renseignements sur le prix Personne qui fait une différence de l'année du PSFRH et sur les profils des lauréates et des lauréats de cette année, consulter le [site Web](#).

**-30-**

### **Au sujet de la Fondation Rick Hansen**

On a fondé la Fondation Rich Hansen (FRH) en 1988 après la fin de la Tournée mondiale Rick Hansen. Depuis plus de 35 ans, la FRH s'efforce de sensibiliser la population, de faire évoluer les mentalités et d'éliminer les obstacles que rencontrent les personnes en situation de handicap. Le Programme scolaire de la FRH offre de la formation à l'intention du personnel éducateur, des présentations d'ambassadrices et d'ambassadeurs, des ressources gratuites et des bourses d'études dans le but de former la prochaine génération de jeunes championnes et champions de l'accessibilité et de l'inclusion. Consulter [www.RickHansen.com/Ecoles](http://www.RickHansen.com/Ecoles) pour en apprendre davantage.

### **Personne-ressource pour les médias à la FRH :**

Cynnamon Schreinert, Hartley PR

[Cynnamon@hartleypr.com](mailto:Cynnamon@hartleypr.com)

(604) 802-2733