



MOTS-CROISÉS FANTÔMES



RECOMMANDÉ POUR ÉLÈVES DE 4 À 8

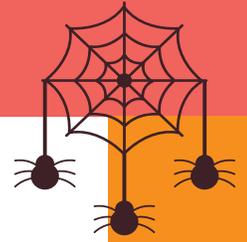


INSTRUCTIONS

Lisez l'histoire suivante et remplissez les mots croisés ci-dessous.

C'était enfin l'Halloween. Le dernier soir d'**octobre** était froid et venteux. Dehors, on pouvait voir les **chauves-souris** voler dans la nuit. Madi était impatiente de porter sa robe de princesse et sa couronne, et de passer de porte en porte pour récolter des friandises avec son amie Brooke. Avant que Madi ne quitte sa maison, elle s'est assurée que son chien Julio était à l'intérieur afin qu'il soit à l'**abri** de tous les fantômes effrayants qui viendraient à la maison. Brooke était tout aussi emballée de s'être déguisée en cowgirl. Ce serait la première fois qu'elle serait autorisée à passer l'Halloween seule avec une amie. Brooke a une déficience visuelle et il lui est particulièrement difficile de voir dans le noir. Madi a promis d'aider à faire à ce que l'Halloween soit accessible à **tout le monde**, y compris à Brooke. Pour faire en sorte que la nuit se passe bien, Madi allait vérifier les allées pour s'assurer qu'il n'y avait pas d'**obstacles** comme des escaliers, des bordures ou des allées raides que devrait descendre Brooke.

Lorsqu'elles ont commencé à marcher dans la rue du quartier, elles ont pu entendre les « **bouh** » des fantômes qui passaient. La première maison où elles ont choisi de se rendre se trouvait au bout d'une allée sinistre; la maison était sûrement **hantée**. Une **sorcière** remuait de la potion dans son chaudron, et elles pouvaient voir un **loup-garou** hurler à la fenêtre. Tandis qu'elles s'approchaient de la maison, elles voyaient des lumières clignotantes et entendaient des bruits forts qui semblaient très **stressants** pour certains des visiteurs. Madi et Brooke se sont approchées du milieu de l'**allée** où les propriétaires avaient installé une station de friandises **accessible** à tout le monde. Elles ont reçu leurs bonbons d'une gentille dame qui portait un **masque** étincelant qui lui couvrait le nez et la bouche. Elles se sont ensuite rendues à la maison suivante. Elles ont remarqué que beaucoup de maisons où elles sont passées comptaient



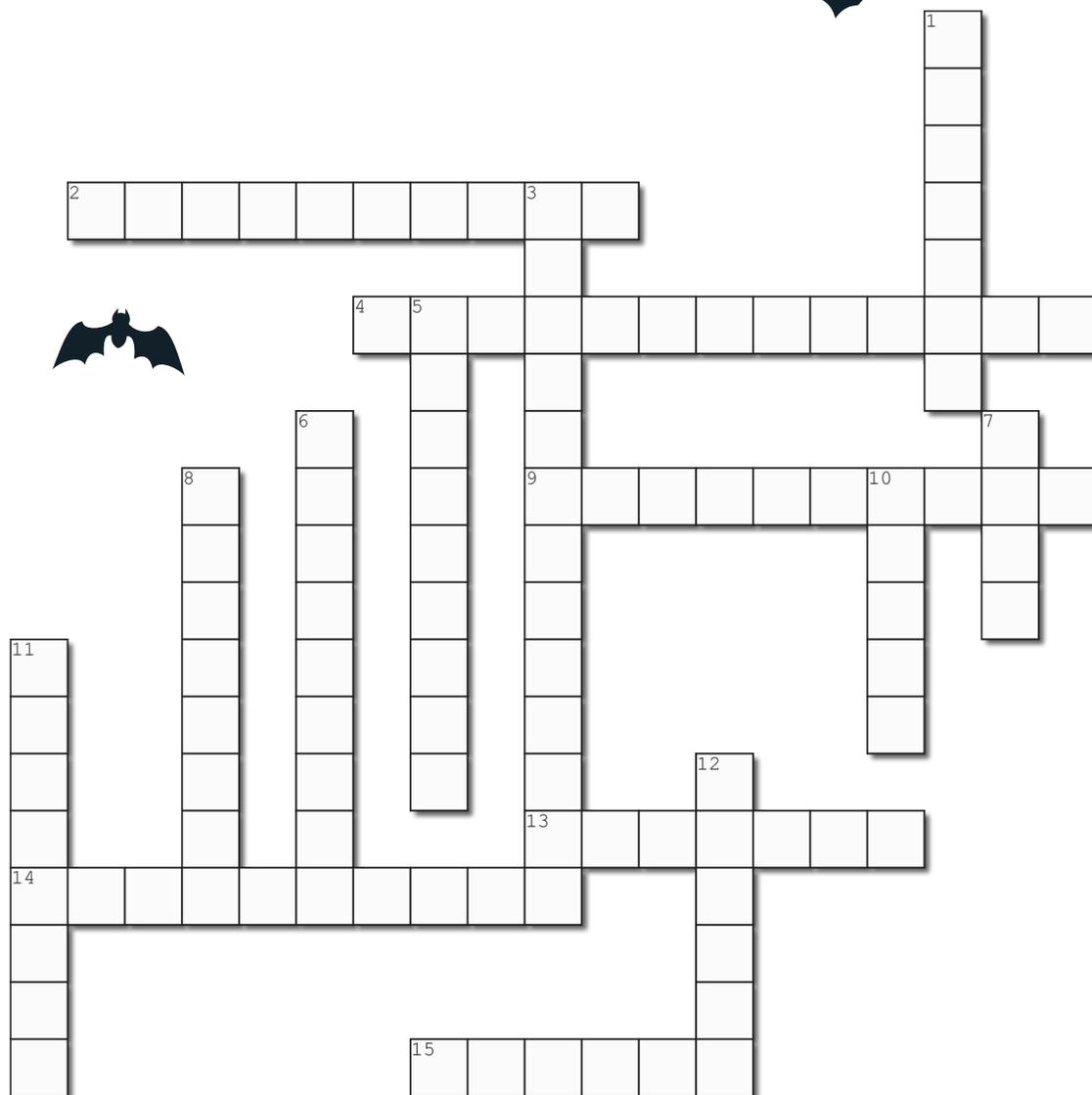
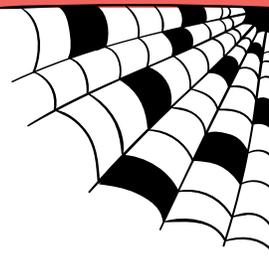


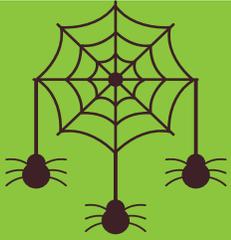
des lanternes et d'autres décorations lumineuses pour rendre leurs allées plus accessibles et plus sûres. Elles ont également remarqué que beaucoup de personnes gardaient un chemin **dégagé** jusqu'à leur station de friandises pour assurer la sécurité de tous.

Brooke et Madi se sont bien amusées ensemble et, après que leurs parents eurent vérifié leurs bonbons, elles en ont mangé jusqu'à avoir mal au ventre. Joyeuse **Halloween!**



PETITES LEÇONS
GRANDS
THÈMES





Horizontalement

2. Des lumières clignotantes et des bruits forts peuvent être _____ pour certains enfants.
4. Mammifère qui vole de nuit.
9. Humain qui se transforme en loup.
13. Si nous faisons cela dans nos allées, tout le monde peut se rendre à pied à notre station de friandises.
14. Avoir des lanternes et d'autres décorations effrayantes bien éclairées est un excellent moyen de faire en sorte que votre entrée de garage soit _____ .
15. Vous le portez sur le nez et la bouche pour éviter la propagation des microbes.



Verticalement



1. Mois de l'Halloween.
3. Vous pouvez faire en sorte que l'Halloween soit accessible à _____ .
5. Joyeuse _____ .
6. Les escaliers, les bordures et les allées raides sont des _____ pour les enfants qui ont des problèmes de mobilité.
7. Bruit que font les fantômes.
8. Une _____ remue des potions dans un chaudron.
10. Où pourriez-vous prévoir une station de friandises accessible à tout le monde?
11. Gardez vos animaux domestiques à la maison pour qu'ils soient _____ .
12. Une maison où vivent des fantômes est considérée comme _____ .

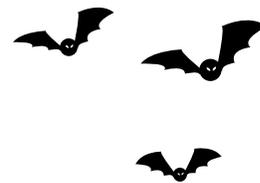


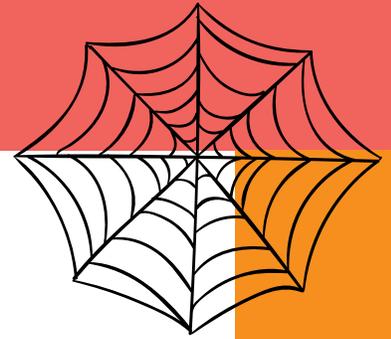
RÉPONSES



Horizontalement

2. Des lumières clignotantes et des bruits forts peuvent être **stressants** pour certains enfants.
4. Mammifère qui vole de nuit. **chauve-souris**
9. Humain qui se transforme en loup. **loup-garou**
13. Si nous faisons cela dans nos allées, tout le monde peut se rendre à pied à notre station de friandises. **dégager**
14. Avoir des lanternes et d'autres décorations effrayantes bien éclairées est un excellent moyen de faire en sorte que votre entrée de garage soit **accessible**.
15. Vous le portez sur le nez et la bouche pour éviter la propagation des microbes. **masque**





Verticalement

1. Mois de l'Halloween. **octobre**
3. Vous pouvez faire en sorte que l'Halloween soit accessible à **tout le monde**.
5. Joyeuse **Halloween**.
6. Les escaliers, les bordures et les allées raides sont des **obstacles** pour les enfants qui ont des problèmes de mobilité.
7. Bruit que font les fantômes. **bouh**
8. Une **sorcière** remue des potions dans un chaudron.
10. Où pourriez-vous prévoir une station de friandises accessible à tout le monde? **allée**
11. Gardez vos animaux domestiques à la maison pour qu'ils soient à **l'abri**.
12. Une maison où vivent des fantômes est considérée comme **hantée**.



Pour obtenir de plus amples renseignements sur la façon de planifier une Halloween accessible et inclusive, consulter le site www.treataccessibly.com (en anglais).

Pour obtenir des leçons hebdomadaires directement dans votre boîte de réception, rendez-vous sur rickhansen.com/fr/Petiteslecons et cliquez sur S'abonner.

Fondation
Rick Hansen 
Programme scolaire

PRÉSENTÉ PAR



FUTURS
ESPOIRS 

Banque Scotia^{MD}

Rendu possible grâce à nos copartenaires principaux, la Fondation Boston Pizza Futurs Espoirs et la Banque Scotia, et au généreux soutien de CGI, de Brian Hesje, de la The Gordon and Ruth Gooder Charitable Foundation et de la The Slight Family Foundation.

CGI

THE GOODER FOUNDATION

THE
SLAIGHT
FAMILY FOUNDATION

Boston Pizza, la rondelle Boston Pizza et Fondation Boston Pizza sont des marques de commerce déposées de Boston Pizza Royalties Limited Partnership, utilisées sous licence. Le modèle silhouette de Futurs Espoirs est une marque de commerce déposée de Fondation Boston Pizza.