

PRIORITÉS PÉDAGOGIQUES – ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD

Le Programme scolaire de la Fondation Rick Hansen (PSFRH) offre aux éducateurs des ressources gratuites pour aider les jeunes (de la maternelle à la 12^e année) à en apprendre davantage sur les façons d'améliorer l'accessibilité et l'inclusion dans leurs écoles, leurs communautés et leurs collectivités. Ce matériel complet s'harmonise avec le programme d'études et les priorités pédagogiques de l'Île-du-Prince-Édouard :

CADRE DES APPRENTISSAGES ESSENTIELS À L'OBTENTION DU DIPLÔME DU CANADA ATLANTIQUE



- Les élèves reconnaissent et éliminent les obstacles.
- Les activités promeuvent des plans d'action pour le changement.
- Promeut l'inclusion et l'acceptation pour favoriser la diversité.
- Des projets d'action favorisent le changement dans les écoles et les communautés.

COMMUNAUTÉS SCOLAIRES EN SANTÉ



- Engage l'approche globale de la santé en milieu scolaire.
- Améliore le bien-être émotionnel des élèves à travers l'inclusion.
- Encourage un milieu d'école accessible et sécuritaire.
- Favorise un environnement social positif à travers le leadership et l'engagement communautaire.

MILIEU SCOLAIRE ACCUEILLANT ET SÉCURITAIRE AU CSLF :



- Appui un milieu scolaire sécuritaire et bienveillant.
- Aide les élèves à sentir qu'ils appartiennent à l'école.
- Encourage les relations saines et les comportements respectueux.
- Souligne l'importance de l'équité et de la diversité.

LIGNES DIRECTRICES DU MINISTÈRE SUR LES RESSOURCES



- Encourage les élèves à participer comme citoyens de leur société.
- Augmente l'estime en soi et le respect pour les autres.
- Favorise une culture d'inclusion pour les élèves ayant des capacités et intérêts divers.
- Utilise le cadre de la conception universelle de l'apprentissage afin de répondre aux besoins d'apprentissage divers.