

PRIORITÉS PÉDAGOGIQUES – TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR

Le Programme scolaire de la Fondation Rick Hansen (PSFRH) offre aux éducateurs des ressources gratuites pour aider les jeunes (de la maternelle à la 12^e année) à en apprendre davantage sur les façons d'améliorer l'accessibilité et l'inclusion dans leurs écoles, leurs communautés et leurs collectivités. Ce matériel complet s'harmonise avec le programme d'études et les priorités pédagogiques de Terre-Neuve-et-Labrador :

CADRE DES APPRENTISSAGES ESSENTIELS À L'OBTENTION DU DIPLÔME DU CANADA ATLANTIQUE



- Approfondit les connaissances, aptitudes et attitudes qui permettent de devenir des personnes responsables et bienveillantes.
- Aide à inculquer aux élèves le respect, l'empathie et la compassion.
- Apprentissage pratique basé sur les projets pour élaborer des solutions innovatrices.
- Les élèves appuient les autres et défendent leurs droits afin de rendre la société juste et équitable.

ÉCOLES SÉCURITAIRES ET BIENVEILLANTES



- Célèbrent la diversité et promeuvent l'équité et l'égalité.
- Favorise la responsabilité sociale à l'aide de projets pratiques.
- Crée des modèles de rôle positifs grâce au leadership.
- Inspire et habilite les élèves à apporter un changement positif.

INTIMIDATION ET VIOLENCE : SENSIBILISATION ET PRÉVENTION



- Valorisent la diversité et l'inclusion.
- Favorise la conscience et l'acceptation des différences.
- Enseigne les comportements respectueux et responsables.
- Favorise les relations saines et respectueuses.

CULTURE SCOLAIRE INCLUSIVE



- Soutient le développement du sentiment d'appartenance chez tous les élèves.
- Accroît la sensibilisation à l'accessibilité et à l'inclusion.
- Encourage la compréhension des obstacles et de la façon de les surmonter.
- Valorise la contribution de tous les élèves pour qu'ils puissent réaliser leur plein potentiel.

LITTÉRATIE



- Soutient l'utilisation des compétences de lecture et d'écriture pour les textes, les médias et les documents visuels.
- Met l'accent sur l'importance d'une participation active.
- Met l'accent sur les contextes personnel et social.
- Utilise les principes de la conception universelle de l'apprentissage (CUA).