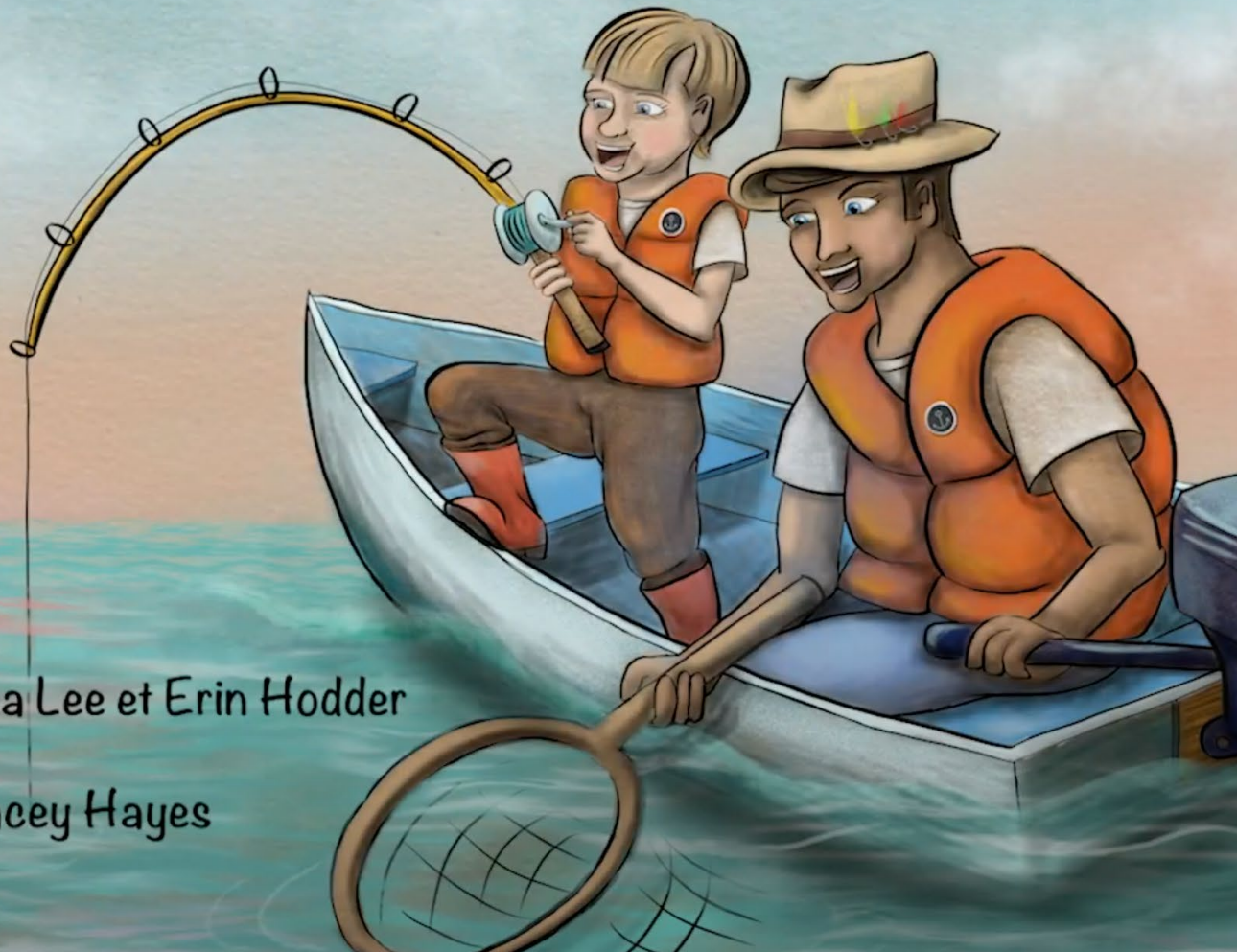


Rick Hansen

« Le garçon qui aimait bouger »



Autrices : Monica Lee et Erin Hodder

Illustratrice : Tracey Hayes

Aperçu de L'unité

Le livre « Le garçon qui aimait bouger » servira d'outil pour inspirer les élèves de maternelle à la 2^e année à devenir des personnes qui font une différence.

Vous devrez imprimer des documents des pages 5 à 12 pour les distribuer aux élèves.

Questions pour L'unité

- Quels liens y a-t-il entre Rick Hansen et moi?
- Comment puis-je aider quelqu'un dans le besoin?
- Que puis-je faire pour que notre société soit un meilleur endroit où vivre pour les personnes ayant un handicap?

Compétences Essentielles Abord Es Dans Cette Unité

Communication :

Communiquer et collaborer

Pensée :

Pensée critique et créative / réflexion

Compétences personnelles et sociales :

Conscience et responsabilité personnelles / Conscience et responsabilité sociales

Objectifs

Au cours de cette unité, les élèves seront en mesure :

- d'échanger des idées, des renseignements, des sentiments personnels et des connaissances avec autrui.
- de travailler de manière respectueuse et constructive avec les autres à l'atteinte d'objectifs communs.
- de comprendre l'importance des relations positives dans leur vie.
- de participer activement en tant qu'auditeurs, spectateurs ou lecteurs, au besoin, pour acquérir une meilleure connaissance d'eux-mêmes, de l'identité et de la communauté.
- de se servir de leurs expériences et connaissances personnelles afin d'établir des liens avec des histoires et d'autres textes pour leur donner du sens.
- d'exprimer leurs sentiments, idées, histoires, observations et expériences par les arts.

Évaluation Des Élèves

En faisant preuve d'introspection, les élèves peuvent faire des déclarations comme les suivantes :

- Je peux établir des liens entre Rick Hansen et moi.
- Je peux aider quelqu'un dans le besoin.
- Je peux faire une différence dans ma communauté, tout comme Rick Hansen.

Aperçu – Leçon 1 : Présentation De Rick Hansen

- Faites remplir aux élèves une grille SVA (ce que les élèves savent déjà, ce qu'ils veulent savoir et ce qu'ils ont appris) pour obtenir une meilleure idée de ce qu'ils veulent apprendre au sujet de Rick.
- Demandez aux élèves de lire le livre ou montrez-leur un extrait du [livre audio](#).
- Q : Qu'est-ce que Rick Hansen aimait faire avant son accident?
- Q : Qu'aimez-vous faire?

(Demandez aux élèves de dessiner ce qu'ils aiment faire sur une feuille de papier et, si possible, d'annoter les parties de leur dessin et d'écrire une phrase pour accompagner leur dessin.)

Aperçu – Leçon 2 : Aider Les Autres Grâce à une Attitude Positive

- Rappelez aux élèves que M. Hansen a dû passer du temps à l'hôpital pour prendre du mieux après son accident.
- Q : Qui se souvient de ce qui est arrivé à M. Hansen après l'accident? Où est-il allé? Comment s'est-il senti quand le médecin lui a dit qu'il ne pourrait plus jamais bouger les jambes? À quoi pensait-il?
- Q : Connaissez-vous quelqu'un qui s'est blessé et a dû se rendre à l'hôpital? Qu'est-il arrivé? Qu'avez-vous dit à cette personne ou qu'avez-vous fait pour elle?

Activité : Déclarations « Je peux » et « Je ne peux pas »

Faites un jeu de rôles pour les différentes situations (p. ex., un élève qui a de la difficulté avec un problème de maths et a besoin d'encouragement)

Courses à relais : sur un pied, à trois jambes

Doctor Tag [tague gelée]

Aperçu – Leçon 3 et 4 : Inspirer Autrui

- Demandez aux élèves ce qu'était l'objectif de M. Hansen et comment il est parvenu à l'atteindre.
- Faites une séance de remue-méninges sur les différents types de handicaps et sur ce que les élèves peuvent faire pour favoriser l'inclusion d'un(e) camarade de classe ayant un handicap.
- Les élèves peuvent choisir un format qui leur convient pour démontrer les connaissances qu'ils ont acquises.

Leçon 1

Leçon 1 : Découvrons ce que vous savez au sujet de Rick Hansen

Remplissez les cases.

<p>Que savez-vous déjà au sujet de Rick Hansen?</p>	<p>Qu'aimeriez-vous savoir au sujet de Rick Hansen?</p>	<p>À votre avis, sur quoi porte le livre, en vous basant sur les photos? Je crois que le livre sera au sujet de...</p>

Leçon 1

Matériel à distribuer aux élèves

Leçon 1 : Établir des liens avec les expériences de Rick.

Rick aimait pêcher avec son père. Qu'aimez-vous faire?

Leçon 2

Matériel à distribuer aux élèves

Leçon 2 : Avoir une attitude positive (transformer les « Je ne peux pas » en « Je peux »)

Découpez les déclarations et collez-les dans la colonne appropriée.

JE NE PEUX PAS

JE PEUX

(À imprimer sur du papier d'une couleur différente)

Je ne peux pas faire cela.

Je peux aider.

C'est possible.

Personne ne m'écoute.

Je ne peux jamais aider.

Je peux faire cela.

Les autres m'écoutent.

Je ne peux rien changer.

Tout peut être changé.

Je vais essayer.

J'abandonne.

C'est impossible.

Je ne peux rien apprendre.

Je peux tout apprendre.

Je suis responsable de
mes décisions.

Je suis responsable
de ma vie.

Tout est impossible.

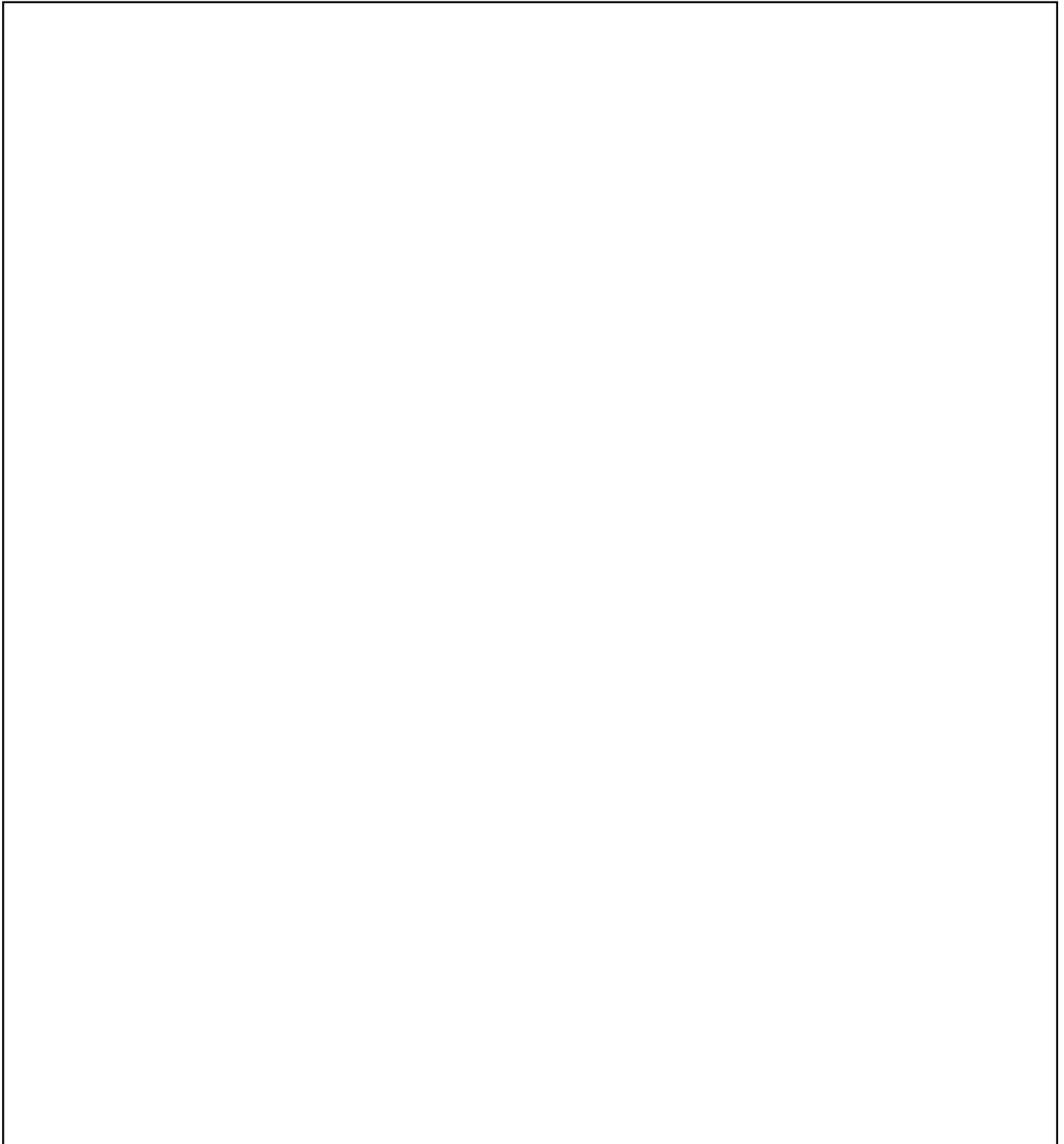
Tout est possible.

Leçon 3

Matériel à distribuer aux élèves

Leçon 3 : Qui est mon héros?

Dessinez quelqu'un qui vous fait du bien quand vous êtes triste ou fâché(e).



(Peut se faire comme stations ou activité en classe)

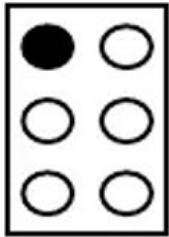
Leçon 4 : Je peux être une personne qui fait une différence.

Station/activité 1 : Concevez une affiche pour aider les autres à accepter les personnes qui sont aveugles ou sourdes ou qui ont une déficience visuelle, auditive ou une mobilité réduite, comme Rick.

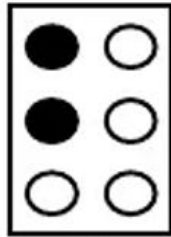
Station/activité 2 : Faites un diorama ou un dessin (à votre choix) d'un endroit où il est facile pour les personnes ayant un handicap de se déplacer.



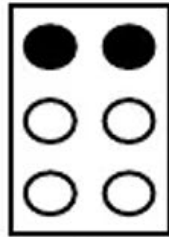
Station/activité 3 : Lettres en braille



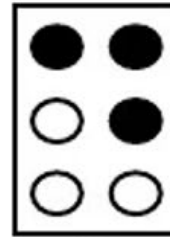
A



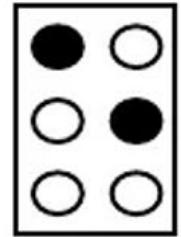
B



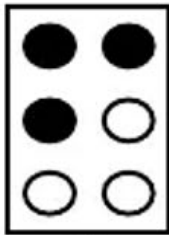
C



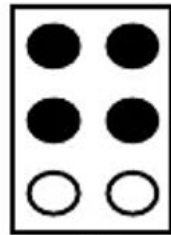
D



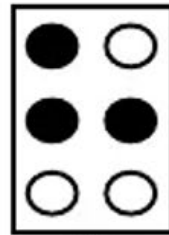
E



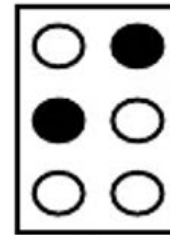
F



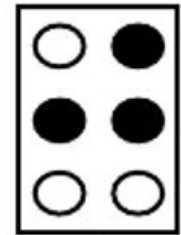
G



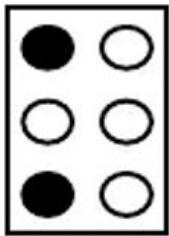
H



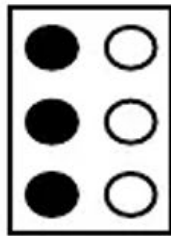
I



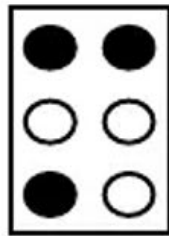
J



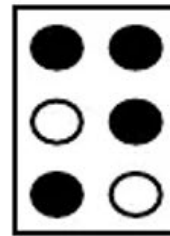
K



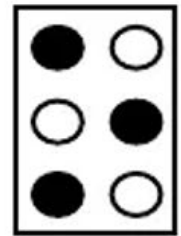
L



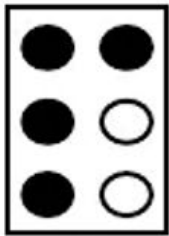
M



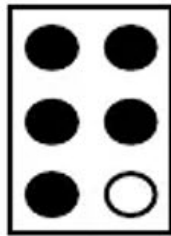
N



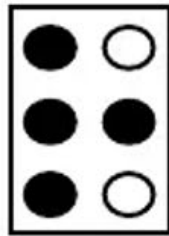
O



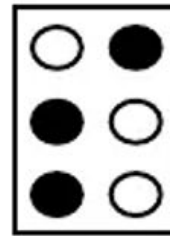
P



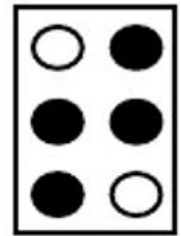
Q



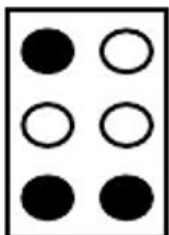
R



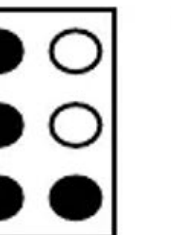
S



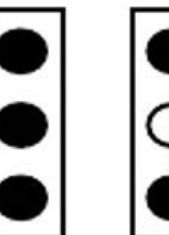
T



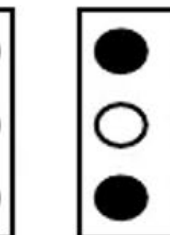
U



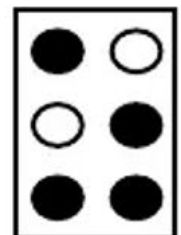
V



W



X

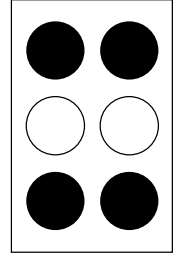
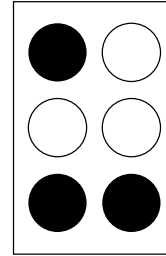
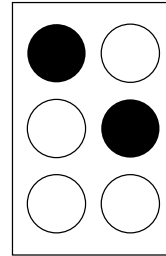
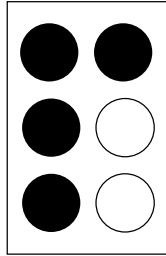
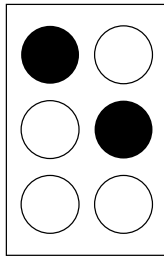
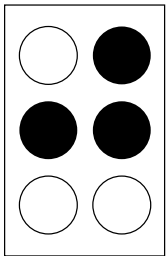


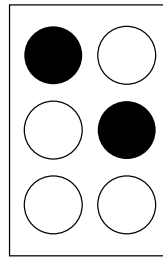
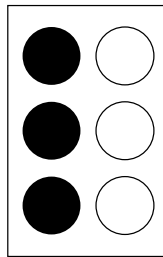
Y

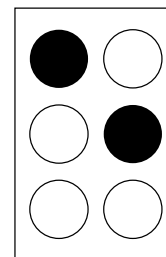
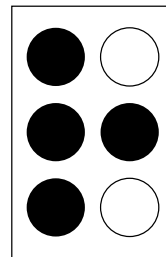
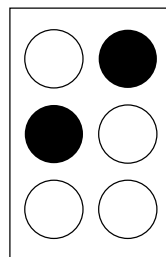
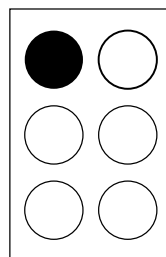
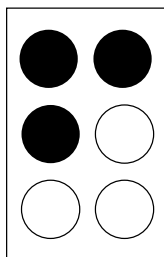


Z

Décodez le message secret ci-dessous.



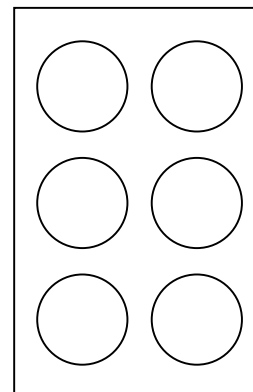




Activité d'approfondissement

Braille : Consultez la fiche sur l'alphabet braille (page 11).

Créez des lettres en braille à l'aide de jetons de bingo sur la carte ci-jointe et prenez des notes sur un morceau de papier.



Merci d'avoir utilisé le plan de leçon « Le garçon qui aimait bouger ». Nos ressources gratuites aident à éduquer les jeunes au sujet de l'accessibilité, de l'inclusion et du potentiel des personnes ayant un handicap. Ces leçons et activités habilent les jeunes à devenir les leaders d'une nouvelle génération de champions en matière d'accessibilité.

Pour en apprendre davantage sur...

Petites leçons, grands thèmes (pour tous les niveaux)

Essayez nos activités interactives en ligne pour votre environnement d'apprentissage en classe ou à domicile. Explorez et téléchargez ces ressources pour les classes de maternelle à 12^e année. RickHansen.com/fr/Petites-lecons-grands-themes

Programme des ambassadeurs (tous les niveaux)

Les ambassadeurs de la Fondation Rick Hansen aident à générer un dialogue constructif au sujet des handicaps, de l'accessibilité et de l'inclusion. Ils forment un groupe diversifié de personnes ayant une déficience visuelle ou auditive ou encore une mobilité réduite qui offrent gratuitement des présentations dans les écoles et les organismes de tout le Canada.

rickhansen.com/fr/ecoles-et-communautes/programme-des-ambassadeurs

Capacités en mouvement (M à 8)

Cette trousse sensibilise les élèves au sujet de l'importance de l'accessibilité et de l'inclusion tout en changeant les attitudes envers le potentiel des personnes ayant un handicap. Essayez cette trousse amusante et efficace avec vos élèves afin de développer la communication, le travail d'équipe, le mentorat et les habiletés de réflexion stratégique ainsi que de favoriser et de comprendre la responsabilité sociale.

rickhansen.com/CEM-M-8

Personnes qui font une différence (M à 8)

Cette trousse présente l'idée que toute personne peut réaliser des choses extraordinaires tout simplement en pensant et en agissant au-delà de ses intérêts. Les activités se terminent par une cérémonie de remise de prix facultative qui rend hommage aux élèves qui font une différence à leur école ou dans leur communauté locale. Ces quatre leçons peuvent être enseignées au cours d'une semaine, d'un mois ou d'un trimestre et s'incorporent facilement au programme d'études existant. rickhansen.com/PFD-M-8

Inscrivez-vous pour accéder à nos ressources gratuites ou planifier la présentation d'un ambassadeur dès aujourd'hui :

rickhansen.com/ecoles | 1.800.213.2131 | ecoles@rickhansen.com

Pour obtenir d'autres petites leçons, grands thèmes, consulter RickHansen.com/fr/Petites-lecons-grands-themes et cliquer sur S'inscrire.

Fondation
Rick Hansen 
Programme scolaire

PRÉSENTÉ PAR



FUTURS
ESPOIRS 

Banque Scotia INC.

Rendu possible grâce à nos copartenaires principaux, Fondation Boston Pizza Futurs Espoirs et la Banque Scotia, et au généreux soutien de CGI, de Brian Hesje, de la Gordon and Ruth Gooder Charitable Foundation et de la Slight Family Foundation.

CGI

THE GOODER FOUNDATION

THE
SLAIGHT
FAMILY FOUNDATION

Boston Pizza, la rondelle Boston Pizza et la Fondation Boston Pizza sont des marques de commerce déposées de Boston Pizza Royalties Limited Partnership, utilisées sous licence. Futurs Espoirs et le dessin de l'enfant sont des marques de commerce enregistrées de Fondation Boston Pizza.