



COMPRENDRE LES HANDICAPS

RECOMMANDÉES POUR LES ÉLÈVES

DE LA 4^E À LA 8^E ANNÉE

REGARDER



Visionnez la vidéo *Living with a Disability* (en anglais) (vivre avec un handicap), puis répondez aux questions suivantes :

La vidéo est en anglais, mais il est possible d'obtenir des sous-titres en français : sélectionnez le bouton « CC » pour sous-titres/sous-titres codés, puis sélectionnez le petit engrenage (Paramètres) > Sous-titres/sous-titres codés > Traduire automatiquement > Français.

1. Quand Emily s'est rendu compte qu'elle avait un handicap, qu'a-t-elle pensé? _____

2. Il s'avère qu'elle avait tort. Qu'a-t-elle remarqué qu'elle pouvait faire? _____

3. Qu'ont fait les amis d'Emily pour s'assurer de l'inclure dans des activités? _____

4. Que doit faire Emily pour participer à certaines activités? _____

5. Quelle image Emily espère-t-elle que les gens auront d'elle? _____

Pour obtenir des leçons hebdomadaires directement dans votre boîte de réception, rendez-vous sur <https://www.rickhansen.com/fr/Petiteslecons> et cliquez sur S'abonner.

Fondation
Rick Hansen 
Programme scolaire

PRÉSENTÉ PAR



Banque Scotia^{MD}

Rendu possible grâce à nos copartenaires principaux, la Fondation Boston Pizza Futurs Espoirs et la Banque Scotia, et au généreux soutien de CGI, de Brian Hesje, de la The Gordon and Ruth Gooder Charitable Foundation et de la The Slight Family Foundation.

CGI

THE GOODER FOUNDATION



Boston Pizza, la rondelle Boston Pizza et Fondation Boston Pizza sont des marques de commerce déposées de Boston Pizza Royalties Limited Partnership, utilisées sous licence. Le modèle silhouette de Futurs Espoirs est une marque de commerce déposée de Fondation Boston Pizza.