



# ÉQUITÉ ET ÉGALITÉ

**RECOMMANDÉES POUR LES ÉLÈVES**

**DE LA 9<sup>E</sup> À LA 12<sup>E</sup> ANNÉE**

## ÉQUITÉ ET ÉGALITÉ

**Comment le fait d'avoir une déficience de la vision ou de l'ouïe ou encore un handicap physique pourrait influencer les expériences dans un nombre de situations quotidiennes dans le tableau ci-dessous?**

Déficience de la vision ou cécité : Vous avez du mal à voir, il se peut que vous utilisiez une canne de détection, un chien-guide ou que vous portiez des lunettes vraiment fortes.

Déficience de l'ouïe ou surdité : Vous avez du mal à entendre, il se peut que vous communiquiez à l'aide du langage des signes ou que vous portiez une prothèse auditive.

Handicap physique : vous n'avez pas l'usage de tout votre corps, comme les bras et les jambes. Il se peut que vous vous serviez d'un fauteuil roulant ou que vous portiez des attelles jambières ou un membre artificiel (prothèse).

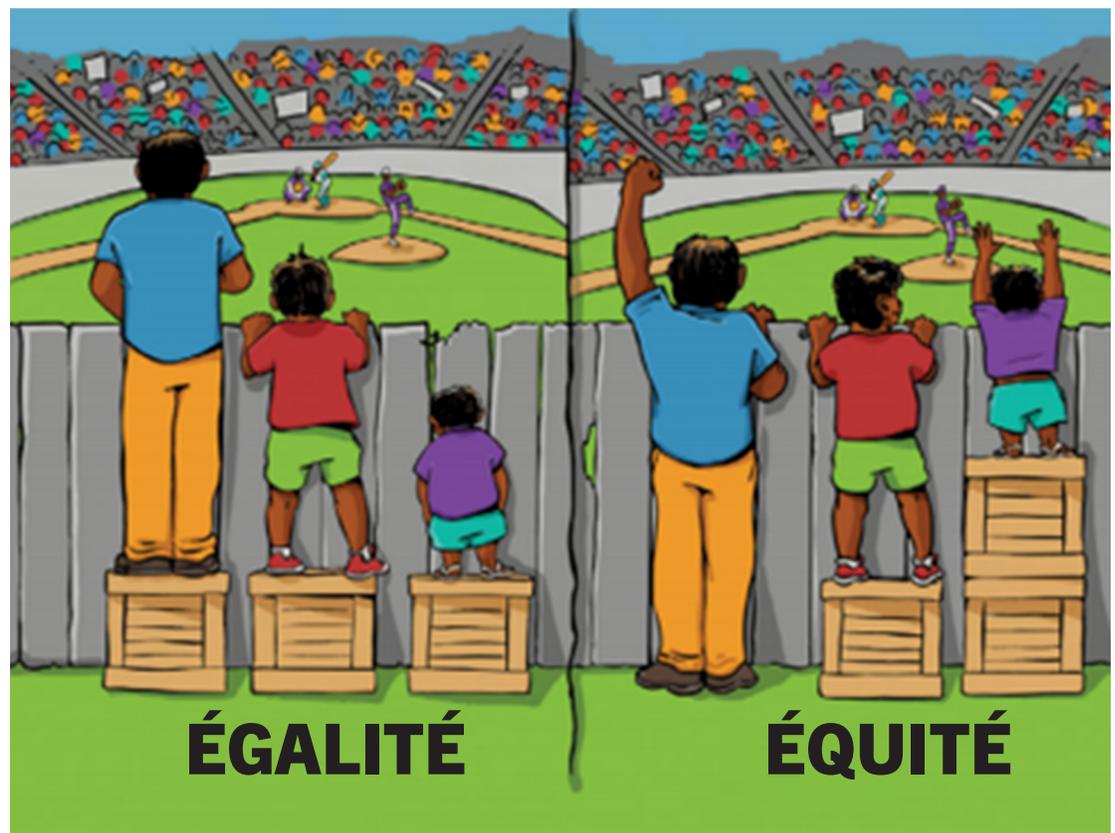
## ANALYSE DE MISES EN SITUATION

Situation	Obstacles ou défis	Comment me sentirais-je et/ou quelle serait mon expérience générale?
Aller au magasin.	Vision :	
	Ouïe :	
	Physique :	
Faire des opérations bancaires.	Vision :	
	Ouïe :	
	Physique :	
Postuler un emploi.	Vision :	
	Ouïe :	
	Physique :	
Aller à l'école secondaire pour la première fois.	Vision :	
	Ouïe :	
	Physique :	
Faire partie d'un club à l'école	Vision :	
	Ouïe :	
	Physique :	
Participer à une sortie de classe	Vision :	
	Ouïe :	
	Physique :	
Magasiner à la recherche de vêtements	Vision :	
	Ouïe :	
	Physique :	
Aller au restaurant.	Vision :	
	Ouïe :	
	Physique :	

Regardez l'image plus bas et faites un lien entre l'idée de l'image et les mises en situation précédentes. Expliquez que l'égalité est différente de l'équité.

**Égalité** : traitement identique des gens sans accorder une attention spéciale aux disparités historiques ou actuelles entre les groupes dans le but d'exercer l'équité dans la manière dont les personnes sont soutenues et protégées.

**Équité** : Le traitement et le soutien des gens selon leurs besoins, en exerçant l'équité qualitative, tout en s'assurant que tout un chacun a accès à la même qualité de vie et est équipé des outils qui satisfont à ses besoins particuliers pour atteindre le succès sur le plan personnel.



Pour obtenir des leçons hebdomadaires directement dans votre boîte de réception, rendez-vous sur <https://www.rickhansen.com/fr/Petiteslecons> et cliquez sur S'abonner.

Fondation  
Rick Hansen   
Programme scolaire

PRÉSENTÉ PAR



FUTURS  
ESPOIRS 

**Banque Scotia**<sup>MD</sup>

Rendu possible grâce à nos copartenaires principaux, la Fondation Boston Pizza Futurs Espoirs et la Banque Scotia, et au généreux soutien de CGI, de Brian Hesje, de la The Gordon and Ruth Gooder Charitable Foundation et de la The Slight Family Foundation.

**CGI**

THE GOODER FOUNDATION

THE  
**SLAIGHT**  
FAMILY FOUNDATION

Boston Pizza, la rondelle Boston Pizza et Fondation Boston Pizza sont des marques de commerce déposées de Boston Pizza Royalties Limited Partnership, utilisées sous licence. Le modèle silhouette de Futurs Espoirs est une marque de commerce déposée de Fondation Boston Pizza.