



CLASSE ACCESSIBLE

RECOMMANDÉES POUR LES ÉLÈVES

DE LA MATERNELLE À LA 3^E ANNÉE

DÉFINITIONS

Le terme **accessible** signifie que le milieu est à la disposition du plus grand nombre de personnes possible. Est-ce que tout le monde peut accéder à votre école? Nous voulons que nos écoles soient des lieux où les personnes ayant une déficience de vision ou de l'ouïe ou encore un handicap physique puissent toutes travailler, apprendre et jouer!

Le terme **déficience de vision** ou **cécité** ou **partiellement voyant(e)** (faible vision) signifie que vous avez du mal à voir. Il se peut que vous vous serviez d'une canne de détection ou d'un chien-guide ou encore que vous portiez des lunettes vraiment fortes.

Le terme **déficience de l'ouïe** ou **surdité** ou **malentendant(e)** signifie que vous avez du mal à entendre. Il se peut que vous communiquiez à l'aide du langage des signes ou que vous portiez une prothèse auditive.

Le terme **handicap physique** signifie que vous n'avez pas l'usage de tout votre corps, comme des bras et des jambes. Il se peut que vous vous serviez d'un fauteuil roulant ou que vous portiez des attelles jambières ou un membre artificiel (prothèse).

ACTIVITÉ

Voici la classe de Michaël : Michaël porte un chandail jaune et tient un livre pendant qu'il parle à son amie, Sarah, qui utilise un fauteuil roulant. Parfois, Sarah est incapable de se déplacer dans la classe parce qu'il y a des choses sur le plancher qui bloquent son chemin ou prennent trop de place. Michaël pense que c'est une bonne idée de déplacer les sièges-sacs afin que Sarah ait plus d'espace pour utiliser son fauteuil roulant. Les enseignants ont pensé que c'était une excellente idée. Pour rendre la salle encore plus **accessible** aux élèves qui ont une déficience de la **vision** ou de l'**ouïe** ou encore un handicap **physique**, l'école a décidé de faire encore plus modifications.



PETITES LEÇONS
GRANDS
THÈMES

Pouvez-vous voir les changements ci-dessous?
Entourez les endroits qui semblent différents.
Comment ces changements pourraient-ils aider?





De gauche à droite, voici quelques raisons à savoir pourquoi la classe est maintenant plus accessible :

Cercle 1 : Le tableau alphabétique sur le mur de gauche comprend maintenant des lettres en braille, donc nos amis qui ont une déficience de la vision peuvent également lire les lettres.

Cercle 2 : Il y a un bouton POUSSEZ à côté de la porte qui l'ouvrira automatiquement lorsque quelqu'un l'enfoncera. Cela permet à chacun d'ouvrir plus facilement les portes lourdes.

Cercle 3 : La poignée de la porte est maintenant à levier plutôt que d'être une poignée ronde. Il est maintenant plus facile d'agripper et de tourner la poignée.

Cercle 4 : Les sièges-sacs sont retirés du plancher, pour que l'espace soit dégagé et facile d'accès aux fauteuils roulants et aux déambulateurs.

Cercle 5 : Les armoires du mur arrière sont maintenant plus basses, ce qui fait en sorte que les objets sur l'étagère sont plus accessibles à toutes et tous.

Cercle 6 : Sur le calendrier, le nom du mois est maintenant d'une couleur plus pâle sur un fond foncé, ce qui fait que le mot « octobre » est plus facile à lire pour tous nos amis ayant une déficience de la vision.

Cercle 7 : Une alarme incendie est maintenant visible au mur. Elle peut s'allumer pour que nos amis avec une déficience de l'ouïe puissent voir quand l'alarme est activée.

Cercle 8 : Cette armoire a également été abaissée et se trouve maintenant à une hauteur accessible.

Cercle 9 : Les lettres que l'enseignante et les élèves tiennent sont plus grosses et plus claires : il s'agit de lettres foncées sur fond pâle ou de lettres pâles sur fond foncé afin qu'elles soient plus faciles à lire.

Pour obtenir des leçons hebdomadaires directement dans votre boîte de réception, rendez-vous sur <https://www.rickhansen.com/fr/Petiteslecons> et cliquez sur S'abonner.

Fondation
Rick Hansen 
Programme scolaire

PRÉSENTÉ PAR



FUTURS
ESPOIRS 

Banque Scotia^{MD}

Rendu possible grâce à nos copartenaires principaux, la Fondation Boston Pizza Futurs Espoirs et la Banque Scotia, et au généreux soutien de CGI, de Brian Hesje, de la The Gordon and Ruth Gooder Charitable Foundation et de la The Slight Family Foundation.

CGI

THE GOODER FOUNDATION

THE
SLAIGHT
FAMILY FOUNDATION

Boston Pizza, la rondelle Boston Pizza et Fondation Boston Pizza sont des marques de commerce déposées de Boston Pizza Royalties Limited Partnership, utilisées sous licence. Le modèle silhouette de Futurs Espoirs est une marque de commerce déposée de Fondation Boston Pizza.